

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Старооскольский филиал
(СОФ НИУ «БелГУ»)

Утвержден
ученым советом НИУ «БелГУ»
от 31.03.2025, протокол № 20

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Старооскольского филиала
Белгородского государственного национального
исследовательского университета
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Общие сведения о филиале	6
1.1. Позиционирование СОФ НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве.....	6
1.2. Структура управления филиалом и система менеджмента качества.....	8
1.3. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства	11
1.3.1. Общие положения	11
1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства.....	11
1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества.....	12
1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества	13
1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения	33
1.3.6. Ресурсное обеспечение	33
1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей.....	33
1.3.8. Результаты выполнения программы развития филиала и его достижения	35
1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения.....	41
2. Образовательная деятельность	44
2.1. Организация профориентационной работы.....	44
2.2. Структура подготовки	46
2.2.1. Довузовская подготовка	47
2.2.2. Среднее профессиональное образование.....	47
2.2.3. Высшее образование	48
2.2.4. Дополнительное образование	49
2.3. Анализ содержания подготовки.....	51
2.3.1. Анализ основных образовательных программ.....	51
2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	55
2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	57
2.3.4. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса	59
2.4. Организация образовательного процесса	60
2.4.1. Оценка организации образовательного процесса	60
2.4.2. Практико-ориентированное обучение.....	61
2.5. Качество подготовки.....	63
2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов	63
2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся	63
2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	65
2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников	65
2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования	70
2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	72
2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива	72
2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива	73
2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	73
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	74
3.1. Научные школы и научные направления.....	74

3.2. Научная и инновационная инфраструктура	75
3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований	76
3.4. Публикационная активность	77
3.5. Патентно-лицензионная деятельность	78
3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	79
3.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	80
3.8. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности	86
4. Международная деятельность	87
4.1. Международные образовательные и научные программы	87
4.2. Обучение иностранных студентов	87
5. Внеучебная работа	88
5.1. Организация воспитательной работы	88
5.2. Студенческое самоуправление	93
5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся	94
5.4. Поддержка талантливой молодежи	95
5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях	96
6. Материально-техническое обеспечение	97
6.1. Инфраструктура филиала	97
6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации	98
6.3. Автоматизация деятельности филиала	98
6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети	99
6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы	99
6.6. Социально-бытовые условия в филиале	100
6.6.1. Организация питания	100
6.6.2. Медицинское обслуживание	100
6.7. Доступная среда	101
II. Показатели деятельности филиала, подлежащих самообследованию	103

ВВЕДЕНИЕ

Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – СОФ НИУ «БелГУ», филиал) является обособленным структурным подразделением университета, расположенным на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

Старооскольский филиал Белгородского государственного университета был открыт в 1999 году (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 1242).

Открытие учебного заведения позволило решить проблему нехватки педагогических кадров стремительно развивающейся инфраструктуры северо-восточной части Белгородской области.

В 2011 году филиал был переименован в Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2011 года № 129).

Полное наименование учебного заведения на русском языке: Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Полное наименование учебного заведения на английском языке: Stary Oskol branch of Belgorod State National Research University.

Сокращенное наименование на русском языке: СОФ НИУ «БелГУ».

Местонахождение Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»: 309502, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18.; телефон (4725) 32-49-12; факс: (4725) 32-49-12; e-mail: infosof@bsu.edu.ru.

Филиал осуществляет деятельность на основании устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ», университет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1362 и Типового положения о СОФ НИУ «БелГУ», утвержденного приказом ректора от 06.08.2019 № 724-ОД.

Политика СОФ НИУ «БелГУ» в области качества рассматривается в контексте общей политики НИУ «БелГУ в области качества, и предполагает реализацию стратегической цели и связанных с ней корпоративных целей, что соответствует намерениям и среде университета и создает условия для установления целей в области качества, включающих в себя приверженность соответствовать требованиям и соответственно повышать результативность системы менеджмента качества для сохранения и улучшения достигнутого уровня качества реализации образовательных программ.

Стратегическая цель СОФ НИУ «БелГУ» – дальнейшее развитие филиала как многопрофильного инновационного учебно-научного и культурного центра Старооскольского городского округа и региона, обеспечивающего качественную реализацию разноуровневых образовательных программ, широкое взаимодействие с работодателями, успешно решающего исследовательские задачи в области гуманитарных наук в соответствии с программой развития университета на

2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030»).

Ведущей задачей филиала остается сохранение и укрепление лидерских позиций СОФ НИУ «БелГУ» в подготовке кадров для Старооскольского городского округа и региона в контексте инновационных стратегий национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты».

Самообследование СОФ НИУ «БелГУ» проведено комиссией в соответствии с приказом СОФ НИУ «БелГУ» от 23.01.2025 № 13-ОД «О проведении самообследования СОФ НИУ «БелГУ» за 2024 год».

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета НИУ «БелГУ» и опубликован на официальном сайте филиала.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о филиале

1.1. Позиционирование СОФ НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве

В 2024 году филиал отметил свой 25-летний юбилей. За четверть века Старооскольский филиал Белгородского государственного национального исследовательского университета стал узнаваемым брендом региона, лидером в подготовке кадров социально-гуманитарного профиля, зарекомендовал себя как современная образовательная организация с высоким уровнем инноваций, социальной активности, профессиональной культуры.

СОФ НИУ «БелГУ» показывает высокие результаты в своей деятельности. По итогам всероссийских конкурсов филиал трижды становился победителем и получал статус федеральной инновационной площадки по формированию инновационной инфраструктуры образования по линии Министерства просвещения РФ и Минобрнауки России. Опыт становления и развития филиала в процессе взаимодействия с университетом был признан уникальным и, в ходе заседания Совета ректоров Белгородской области, рекомендован к обобщению и распространению. Филиал активно принимает участие в различных государственных программах и проектах. По версии журнала «Аккредитация в образовании» филиал вошел в золотую коллекцию вузов России. А в 2024 году директор филиала признан победителем всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» в номинации «За преданность и верность профессии».

Филиал ежегодно наращивает научно-образовательный потенциал, активно готовит кадры молодых преподавателей: в настоящее время 5 преподавателей филиала обучается в аспирантуре под руководством ведущих ученых университета.

В 2024 году филиал реализовывал программу развития СОФ НИУ «БелГУ» на 2023-2026 годы (на перспективу – до 2030 года) (далее – Программа развития СОФ «НИУ «БелГУ»), которая отвечает основным трендам НИУ «БелГУ» и актуальным задачам Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года.

Филиал развивается в тесном взаимодействии с головным вузом, и его успехи во многом обусловлены продуманной образовательной политикой руководства Белгородского государственного национального исследовательского университета: по основным направлениям деятельности руководство филиала во включенном формате принимает участие в работе коллегиальных органов университета, форсайт и проектных сессиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях. В филиале проведен реинжиниринг образовательных программ с целью повышения личностного развития обучающихся, усилена практико-ориентированность обучения, внедрены проектные и цифровые технологии.

Проделана большая работа по расширению линейки образовательных программ, по обновлению и созданию новых учебных аудиторий и лабораторий, по реализации молодежной политики, поддержке инициативных и творческих студентов, способных проявлять свои лидерские качества. Успешно завершена реализация проектов, посвященных трудоустройству выпускников, патриотическому воспитанию, продвижению финансовой грамотности.

В филиале реализован очередной этап программы «Цифровой университет».

Продолжена работа по развитию цифровой образовательной среды, приобретено новое оборудование, которое обеспечивает высокую степень технической оснащенности и активное вовлечение профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в освоение цифровой дидактики.

Студенты филиала в период обучения получают дополнительную специальность на цифровой кафедре университета.

В филиале работает квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в полной мере обеспечивающий качественную реализацию образовательных программ в контексте новых образовательных стратегий высшего образования России.

Более 82% штатных преподавателей имеют ученые степени и звания, 7 человек удостоены почётных званий «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и знаков «Отличник просвещения». Среди преподавателей филиала – победители всероссийских конкурсов Министерства науки и высшего образования «Лига лекторов», «Золотые имена высшей школы», всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей», Международного конкурса научных, методических и творческих работ, всероссийского конкурса (с международным участием) «Добросвет».

Учебное заведение плодотворно сотрудничает с предприятиями и организациями региона и успешно реализует концепцию практико-ориентированного обучения профессиональных кадров, осуществляя с партнерами по практической подготовке студентов совместные образовательные проекты и программы. В 2024 году была разработана и начата реализация программы социального партнерства на факультете экономики и управления.

Более 200 предприятий и организаций оформили договорные отношения с филиалом и являются базами практической подготовки студентов, а также подписано 15 партнерских соглашений о сотрудничестве. В тесном взаимодействии с работодателями филиал готовит востребованных специалистов.

Более 11 тысяч специалистов-выпускников филиала трудятся в организациях и на предприятиях округа и региона, в том числе и на руководящих должностях. В 2024 году филиал выпустил 614 специалистов, из них трудоустроено свыше 96% выпускников, в том числе 87% – в Старооскольском и Губкинском городском округе, а также в Чернянском районе.

Ежегодно филиал успешно проводит приемную кампанию. В 2024 году выполнены контрольные цифры приема – 831 человек, что превысило показатель на 4% по сравнению с результатом предыдущего года, а также был осуществлен набор по новой для филиала магистерской программе 38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике).

Интеллектуальные и ресурсные возможности филиала сосредоточены на развитии приоритетного направления национальной технологической инициативы «Человек, общество, наука: проблемы и перспективы развития». В 2024 году коллектив филиала реализовал необходимый объем инициативных исследований, выполнил показатели публикационной деятельности, осуществлял активную научно-просветительскую деятельность в рамках соглашения о сотрудничестве с Российским обществом «Знание», успешно внедрил программу социального партнерства с Управлением образования Старооскольского городского округа по интеллектуально-творческому развитию обучающихся округа и по научно-методическому сопровождению педагогических классов.

В 2024 году филиал успешно прошел первый аккредитационный мониторинг, осуществляемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. По данным сформированных отчетов все 10 программ высшего образования и одна программа СПО достигли порогового значения, подтвердили эффективность проводимых в филиале преобразований в образовательной деятельности, обеспечивающих качество подготовки кадров.

Доля педагогических специальностей в филиале составляет более 63 %. Для качественного педагогического образования в филиале была создана современная материально-техническая база. За последние годы в рамках федерального проекта «Учитель будущего поколения России» были модернизированы все аудитории педагогического факультета, а в настоящее время создается технопарк универсальных педагогических компетенций, оснащение которого на 100 % соответствует требованиям Концепции подготовки педагогических кадров. Созданы лаборатории Педагогического дизайна и Цифровых образовательных ресурсов, Культуры здоровья и физиологии, Проектных технологий, а также Центр педагогического образования, Центр коллективной работы «Территория развития», Школа финансовой грамотности.

Для насыщенной студенческой жизни созданы комфортные условия: спортивный и тренажерный залы, бассейн, актовый зал, а также студенческие пространства.

В 2024 году филиал активно участвовал в проектах и конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ, а также продолжал работу с перспективными студентами в рамках федеральных проектов Росмолодежи. Филиал является открытой коммуникационной площадкой для реализации основных стратегий молодежной политики и воспитательной деятельности.

Студенты филиала стали победителями во всероссийском конкурсе президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Твой ход», всероссийской олимпиаде «Я – профессионал!», во всероссийском конкурсе для талантливой молодежи Союза женщин России. Обучающиеся филиала также:

- стали участниками Всемирного фестиваля молодежи, молодежных образовательных форумов «Территория смыслов», «Таврида.Арт», «Машук», «Сенеж», федерального проекта «Профразвитие» и др.;

- вошли в число победителей Гранд финала Чемпионата Белгородской области по компьютерному спорту.

- являлись волонтерами региональных и всероссийских проектов и были отмечены благодарственными письмами Благотворительного фонда помощи детям и окружающей среде «Обычное дело».

По результатам достижений 18 обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» были признаны победителями стипендиальной программы «Лучший студент года» благотворительного фонда «Поколение» Андрея Скотча, стипендиатами Губернатора Белгородской области, ректора НИУ «БелГУ», лауреатами премии «Одаренность» главы администрации Старооскольского городского округа.

Коллектив филиала, сохраняя традиции фундаментального академического образования, создает актуальные инновационные практики подготовки кадров для дальнейшего развития региона.

1.2. Структура управления филиалом и система менеджмента качества

Органами управления СОФ НИУ «БелГУ» являются:

- 1) ученый совет филиала;
- 2) директорат;
- 3) коллегиальные органы управления и советы:

- Координационный совет по реализации Программы развития филиала;
- Комиссия по противодействию коррупции;
- Аттестационная комиссия;
- Совет по информатизации;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по качеству;
- Комиссия по профориентации и содействию трудоустройству;
- Эвакуационная комиссия;
- Совет по физической культуре и спорту;
- Комиссия по связям со СМИ;
- Совет по профилактике правонарушений и экстремизму в студенческой среде;
- Комиссия по подготовке к новому учебному году.

В филиале также функционирует Совет обучающихся (студенческий совет) и студенческое научное общество «Научная инициатива».

Эффективную деятельность СОФ НИУ «БелГУ» обеспечивает дирекция в составе:

- и.о. директора филиала Беликова Тамара Павловна, канд. социол. наук, доцент, почетный профессор НИУ «БелГУ»;
- заместитель директора по образовательной деятельности Палашева Ирина Ивановна, канд. пед. наук, доцент;
- заместитель директора по цифровизации Гордеева Наталья Олеговна, канд. физ.-мат. наук, доцент;
- заместитель директора по науке, инновациям и стратегическому развитию – начальник отдела НИР Сыроватская Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент;
- декан педагогического факультета Смелковская Марина Юрьевна, канд. филол. наук;
- декан факультета экономики и управления Шамрина Екатерина Александровна, канд. ист. наук;
- декан факультета СПО Жданова Ирина Петровна;
- заведующий кафедрой филологии Акинина Наталья Витальевна, канд. филол. наук, доцент;
- заведующий кафедрой менеджмента Шнуренко Татьяна Ивановна, канд. психол. наук, доцент;
- заведующий кафедрой экономики, информатики и математики Ляхова Наталья Ивановна, д-р экон. наук, профессор;
- и.о. заведующего кафедрой педагогики и физической культуры Степанова Татьяна Ивановна, канд. пед. наук;
- начальник отдела цифровизации и дополнительного образования Дерусов Олег Викторович;
- начальник отдела кадрового обеспечения Зиборова Диана Андреевна;
- начальник отдела по воспитательной работе, молодежной политике и комплексной безопасности Калинина Оксана Сергеевна;
- начальник многофункционального центра Склярова Екатерина Александровна;
- начальник отдела административно-хозяйственной деятельности Соколенко Людмила Ивановна

- начальник учебно-методического отдела Шаталова Любовь Ивановна;
- главный бухгалтер Юдина Ольга Викторовна.

В состав филиала входят следующие структурные подразделения:

1. Педагогический факультет, имеющий в составе две выпускающие кафедры: кафедра филологии и кафедра педагоги и физической культуры.
2. Факультет экономики и управления, в составе которого функционируют: кафедра менеджмента и кафедра экономики, информатики и математики. Кафедрой практической подготовки является кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний.
3. Факультет СПО, в составе которого функционируют две предметно-цикловые комиссии общеобразовательного и профессионального циклов.
4. Учебно-методический отдел.
5. Отдел по науке, инновациям и стратегическому развитию.
6. Отдел информатизации и дополнительного образования.
7. Отдел по воспитательной работе, молодежной политике и комплексной безопасности.
8. Отдел бухгалтерского учета и планирования.
9. Отдел кадрового обеспечения.
10. Отдел административно-хозяйственной деятельности.
11. Многофункциональный центр.

В филиале развито студенческое самоуправление, в структуру которого входят Студенческий совет, студенческое научное общество, совет старост академических групп. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется путем взаимодействия заместителей директора и кураторов со старостами академических групп и студенческим активом.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества в филиале создана, сертифицирована и постоянно улучшается система менеджмента качества (далее – СМК), в рамках которой осуществляется единое управление процессами. Процедуры внутренней оценки качества образования реализуются в рамках процесса СМК «Мониторинг, измерение, анализ и оценка». Для обеспечения качества образования (в соответствии с требованиями аккредитационного показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования») на уровне каждой образовательной программы функционирует подсистема СМК (структурный элемент СМК) – внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Меры по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования определяются и корректируются в рамках функционирующей в университете системы менеджмента качества и механизмов по реализации ее элементов:

- на уровне кафедры – в процессе работы комиссий по качеству, деятельность которых регламентирована Положением о комиссии по качеству, утвержденным приказом ректора от 01.09.2016 № 729-ОД и изменениями к нему, утвержденными приказом от 14.01.2019 № 17-ОД;

- на уровне дирекции филиала – в ходе внутренних проверок, в рамках документированной процедуры процесса 4.2 «Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ»», включенной в реестр процессов СМК НИУ «БелГУ», утвержденного 16.08.2024;

- на уровне проректора по административной работе – по результатам внутренних аудитов, в том числе тематических, ежегодно проводимых на основании приказов ректора;

– на уровне проректора по образовательной деятельности – на заседаниях учебно-методического совета НИУ «БелГУ».

Также в университете создан и функционирует Координационный совет по менеджменту качества, целью которого является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества. Ежегодно с участием уполномоченных по качеству проводятся стратегические сессии, в ходе которых в том числе осуществляется критический анализ факторов, способных оказать существенное влияние на деятельность университета. Результатом стратегических сессий является идентификация критических рисков и возможностей, влияющих на достижение целей университета, его стратегию развития.

1.3. Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства

1.3.1. Общие положения

Цель анализа со стороны руководства филиала состоит в оценке возможностей для улучшения и необходимости проведения ее изменений в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития НИУ «БелГУ». Перед проведением анализа были поставлены задачи определить результативность процессов, степень достижения целей в области качества, степень удовлетворенности потребителей, степень соответствия услуг и продукции требованиям потребителей, статус несоответствий и корректирующих действий, результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей; а также выявить изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества, области и возможности для улучшений.

Оценка состояния СМК филиала проводилась в соответствии с действующими Руководством по качеству, документированными процедурами, информационными картами процессов.

1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства

Таблица 1.3.2.1

Действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа

№ п/п	Содержание изменения	Характер изменения	Идентификационный номер и название процесса
1	2	3	4
1.	Развитие информационной и материально-технической базы образовательного процесса, предполагающей эффективное использование МООК	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале
2.	Развитие системы дополнительного образования	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале

1	2	3	4
3.	Развитие социального партнерства с организациями Старооскольского городского округа по вопросам заключения соглашений о сотрудничестве и установление обратной связи с потребителями (получение отзывов о продукции и услугах от потребителей, включая претензии потребителей)	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале
4.	Аккредитация образовательных программ: – специальность среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело (база 9 классов); – направление подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование	Значительный	2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале

1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества

Организационная структура СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году не претерпела изменений по сравнению с прошлым годом. Виды деятельности СОФ НИУ «БелГУ» регламентированы нормативно-правовыми документами, утвержденными университетом. За анализируемый период:

1. Актуализированы образовательные программы высшего и среднего профессионального образования филиала, в том числе внедрены практико-ориентированные образовательные программы; в государственную итоговую аттестацию выпускников внедрены стандарты системы профессионального роста педагогических работников;

2. Образовательные программы разработаны с учетом методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») (письмо Минобрнауки России от 15.11.2023 № МН-5/203212).

3. Разработана и реализована модульная дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки кадрового управленческого резерва в области науки и образования, а также комплекс учебно-методических материалов для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Проведена первичная диагностика компетенций обучающихся для определения дальнейших траекторий обучения.

4. Проведение конкурса «Лучший преподаватель» педагогического мастерства по номинациям «Призвание» и «Дебют», приуроченного к году педагога и наставника, в котором приняли участие 14 преподавателей.

5. Пройдена процедура государственной аккредитации по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и 38.02.07 Банковское дело.

6. Сформирована модель партнёрского взаимодействия, в которой сотрудничество в образовательной сфере дополнено совместными мероприятиями. Заключены 24 соглашения о сотрудничестве между филиалом и организациями и предприятиями Старооскольского городского округа.

7. Сформирована система наставничества, поддержки социальных инициатив и проектов в регионе, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
8. Увеличено количество иностранных граждан, обучающихся в филиале.

1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества

Общая характеристика результатов деятельности

Основными процессами системы менеджмента качества в СОФ НИУ «БелГУ» являются процесс 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале и процесс 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале. Руководителем процессов 2.3 и 2.18 на основании приказа от 25.09.2024 № 766-ОД «О руководителях процессов СМК НИУ «БелГУ» является и.о. директора филиала Беликова Тамара Павловна. Уполномоченным по качеству в рамках системы менеджмента качества на 2024-2025 учебный год, согласно распоряжению от 30.09.2024 № 1007-РУ «О назначении уполномоченных по качеству НИУ «БелГУ», является заместитель директора по образовательной деятельности Палашева Ирина Ивановна.

В филиале ежемесячно проводятся заседания ученого совета под председательством директора, на которых, в том числе, рассматриваются вопросы и принимаются решения, связанные с функционированием СМК. Например, в 2024 году на заседаниях ученого совета с докладами «О результатах анализа системы менеджмента качества СОФ НИУ «БелГУ» со стороны руководства» и «О мониторинге состояния номенклатуры дел и документов по образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности» выступила заместитель директора по образовательной деятельности И.И. Палашева; рассмотрены предложения по улучшению сложившейся ситуации в области проблемных показателей, определенных по результатам мониторинга удовлетворенности потребителей в 2023-2024 учебном году, для включения их в сводный план действий по выявленным областям улучшений.

На основании распоряжения ректора университета от 30.01.2025 № 52-РУ «Об организации и проведении социологического мониторинга в 2025 году» филиал принял участие в проведении мониторинга удовлетворенности потребителей за 2024 год.

В рамках внутреннего аудита системы менеджмента качества, проведенного в СОФ НИУ «БелГУ» на основании распоряжения от 02.07.2024 № 646-РУ «О проведении внутренних аудитов СМК НИУ «БелГУ», аудиторской группой оценена степень зрелости СМК и готовность филиала к внешней проверке на соответствие требованиям ISO 9001:2015.

В качестве основы функционирования системы менеджмента качества в филиале используются проектный, продуктовый, процессный и риск-ориентированный подходы.

Удовлетворенность потребителей и отзывы от заинтересованных сторон

Мониторинг удовлетворенности потребителей в 2024-2025 учебном году проведен по группам потребителей (обучающиеся, педагогические и научные работники, работодатели) в соответствии с обязательными требованиями аккредитационного мониторинга и государственной аккредитации (приказы от 18.04.2023 № 409, от 14.04.2023 № 271; от 24.04.2023 № 660/306/448).

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ» <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect7>.

В филиале проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности всех групп внешних и внутренних потребителей. Общая выборка респондентов составила:

- студенты бакалавриата и специалитета 1 курса – 26%, 2 курса – 27%, 3 курса – 29%, 4 и 5 курсов – 18%;
- магистранты 62,4% – первокурсники и 37,6% – студенты 2-го курса;
- студенты специальностей среднего профессионального образования 1 курса – 38%, 2 курса – 35%, 3 курса – 20%, 4 курса – 7%.

Результаты анкетирования бакалавров и специалистов показали, что 83% обучающихся поступили в филиал для получения знаний, у 91% студента полностью оправдались ожидания в процессе обучения. Результаты анкетирования студентов показали, что 98% респондентов удовлетворены и организацией учебного процесса в очном формате, и графиком обучения. Возможностям предоставления индивидуальной траектории удовлетворены 97,5% студентов. 90 % обучающихся отметили перспективы трудоустройства по специальности, однако в прошлом году этот процент составлял 99,5. Для обеспечения образовательного процесса был рассмотрен показатель удовлетворенности доступностью библиотеки и обеспеченностью учебно-методической литературой. Как положительный результат отмечено, что 98,4% удовлетворены работой библиотеки. 97,8% студентов удовлетворены организацией научно-исследовательской работой и студенческим самоуправлением. 98,6% обучающихся высказали удовлетворенность условиями социально-бытового назначения (доступность питьевой вод и электроэнергии, состоянием санитарно-гигиенических помещений, наличие зон отдыха и др.).

Анализ результатов анкетирования студентов факультета среднего профессионального образования показал, что 75% пришли учиться для получения знаний, 20% – чтобы обеспечить себе перспективу трудоустройства, 96% респондентов считают, что выбранная специальность гарантирует трудоустройство, а 98% удовлетворены организацией образовательного процесса и графиком обучения. Отметим также, что 100% студентов в настоящее время удовлетворены качеством преподавания и обеспеченностью учебной литературой.

По результатам социологического исследования общая удовлетворенность профессорско-преподавательского состава практически по всем показателям составила 100%. Только 4% указали, что скорее удовлетворены условиями труда. 94% порекомендовали бы филиала, как работодателя и хорошее место работы для своих знакомых. Показатель удовлетворенности организацией условий труда и оснащенностью рабочих мест находится на высоком уровне и был выделен ППС в качестве одного из главных факторов, влияющих на эффективность работы, поэтому данному аспекту необходимо уделять повышенное внимание.

В практику работы СОФ НИУ «БелГУ» внедрен механизм обратной связи с обучающимися, работодателями, в том числе с ключевыми партнерами по трудоустройству: отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников, их анализ и принятие управленческих решений по улучшению. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала является достаточно высоким. За отчетный период выборка организаций – работодателей значительно расширилась по сравнению с прошлыми годами (в 2023 году – 47 организаций, в 2022 году – 22 организации). В оценке

удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 76% работников государственной сферы, 17% – сотрудников акционерных обществ, 3% их производственных товариществ и индивидуальных предпринимателей и 1% некоммерческих организаций. Работодатели отметили, что 70% выпускников отдадут предпочтение, пусть и с малым опытом и тем, кто проходил практику в их предприятиях и организациях. Они отметили высокий уровень подготовки студентов и на 100% удовлетворены уровнем подготовки выпускников. 97,4% готовы к сотрудничеству с администрацией филиала. За отчетный период получены отзывы от работодателей Департамента образования и Управления по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа, благодарности отделения № 3 в Старооскольском городском округе ГАУ БО «МФЦ», Дополнительного офиса № 3349/30/18 Белгородского РФ АО «Россельхозбанк» и ПАО ВТБ г. Старый Оскол, отделения фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области и т.п. Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями – работодателями и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий (проектов, грантов), а также практик и стажировок студентов, которые должны предусматривать непосредственное включение обучающихся в производственный процесс.

Степень достижения целей в области качества

Ежегодно в филиале разрабатываются и утверждаются Цели в области качества. ученым советом СОФ НИУ «БелГУ» от 29.01.2025 протокол № 5 утверждены цели на 2025 год. Цели сформулированы с учетом принципа постоянного улучшения и в соответствии с Программой развития СОФ НИУ «БелГУ», в соответствии с программой «Приоритет-2030». Результаты степени достижения целей в области качества филиала на 2024 год представлены в табл. 1.3.4.1.

Таблица 1.3.4.1

Информация о степени достижения целей в области качества в 2024 году

№ п/п	Цели	Показатели целей, единицы измерения	Оценка степени достижения целей		
			План	Факт	Отклонение, %
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества	Прохождение ресертификационного аудита СМК СОФ НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям ISO 9001:2015, ед.	1	1	-
		Прохождение внутреннего аудита СМК СОФ НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015, ед.	1	1	-
		Проведение внутренних проверок структурных подразделений и процессов, ед.	1	1	-
		Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей, ед.	1	1	-
		Количество работников СОФ НИУ «БелГУ», прошедших подготовку в рамках формирования знаний и практических навыков, основанных на требованиях ISO 9001:2015, ед.	1	1	-

Продолжение таблицы 1.3.4.1

1	2	3	4	5	6
2.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента бережливого производства	Прохождение инспекционного аудита СМБП СОФ НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям ГОСТ Р 56404-2021, ед.	1	1	-
		Проведение внутренней проверки СМБП структурных подразделений СОФ на соответствие требованиям ГОСТ Р 56404-2021, ед.	1	1	-
		Доля сотрудников филиала, вовлеченных в разработку, реализацию бережливых проектов и внедрение инструментов бережливого производства в структурных подразделениях, %	63	63	-
		Количество внешних и внутренних потребителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по тематике бережливого и проектного менеджмента, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	50	50	-
		Внедрение инструментов бережливого управления на эталонных кафедрах/отделениях во всех структурных подразделениях СОФ НИУ «БелГУ», ед.	2	2	-
3.	Успешность и качество образовательной деятельности	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	450	668	48,4
		Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс.руб.	75	101,1	34,8
		Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю, чел.	60	340	466,7
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	17,5	17,5	-
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывшими из других субъектов Российской Федерации, %	9,7	9,3	-4,1

Продолжение таблицы 1.3.4.1

1	2	3	4	5	6
		Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	0,82	2,09	154,8
4.	Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности	Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год на одну ставку ППС, ед.	1,85	2,6	40,5
		Количество индексируемых в базе данных ВАК за последние три года, в расчете на одного НПП, ед.	0,45	0,47	4,4
		Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в расчете на 1 НПП, тыс.руб.	128,7	5,15	-96
		Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс.руб.	1,99	0,88	-56
5.	Развитие социокультурной деятельности	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов, чел.	200	200	-
		Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, чел.	350	410	17,1
		Количество партнерств, направленных на реализацию третьей миссии СОФ НИУ «БелГУ», созданных с предприятиями, учреждениями, коммерческими и социальными организациями, ед.	5	5	-
		Количество реализованных конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий, ед.	3	7	133,3
6.	Развитие кадрового потенциала	Доля работников профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %	26,5	30,65	15,6
		Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов, ед.	1,65	1,59	-3,6
7.	Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости	Доходы СОФ НИУ «БелГУ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс.руб.	3710,43	2439,23	-34,26

Функционирование процесса 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале

Таблица 1.3.4.2

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Название ППСЗ с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий реализации ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППСЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
3.	38.02.07 Банковское дело	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.1 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий реализации ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППСЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.2 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий ППСЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
5.	40.02.04 Юриспруденция	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.5 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.8 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.6 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.7 ФГОС	Соответствует	
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Установлены п.4 ФГОС	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.3 ФГОС	Соответствует	
		4. Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.5 ФГОС	Соответствует	
		5. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.6 ФГОС	Соответствует	
		6. Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Установлены п.7 ФГОС	Соответствует	

Таблица 1.3.4.3

Тенденции процесса в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2..	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	-	+	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО		+	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	+	-	-

Таблица 1.3.4.4

Результаты выполнения требований к реализации ППССЗ в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	Выполнено	-
2	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	Выполнено	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.5

Тенденции реализации ППССЗ, предоставляемых потребителям в рамках ФГОС СПО

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	-	+	-
3.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
5.	Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО	-	+	-
6.	Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО	+	-	-

Функционирование процесса 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале

Таблица 1.3.4.6

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС/СУОС ВО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Государственная регистрация недвижимости и землеустроительная деятельность	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V,	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 10.001	Соответствует	
2.	38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 08.002 08.003 08.023	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
3.	38.03.02 Менеджмент	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 08.026	Соответствует	
4.	38.03.03 Управление персоналом	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 07.003	Соответствует	
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	

1	2	3	4	5	6
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	
6.	44.03.01 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование, Дошкольное образование, Физическая культура)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 01.001	Соответствует	
7.	44.03.05 Педагогическое образование (направленности: Начальное образование и История, Русский язык литература, Иностранный язык (первый, второй), Математика и Информатика, Начальное образование и Детская практическая психология, Дошкольное	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	

образование и Логопедия, Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины)	6.Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VI	Соответствует	
	7.Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п. VII	Соответствует	
	8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 01.001	Соответствует	

Таблица 1.3.4.7

Тенденции процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	+	-	-
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.8

Результаты выполнения требований к образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.9

Тенденции образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС/СУОС ВО: бакалавриат

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

Таблица 1.3.4.10

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалист

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС/СУОС ВО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1.	38.05.02 Таможенное дело	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-

Таблица 1.3.4.11

Тенденции процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалитет

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	+	-	-
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.12

Результаты выполнения требований к образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалитет

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.13

Тенденции образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС/СУОС ВО: специалитет

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

Оценка результативности процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии	Требования ФГОС/СУОС ВО	Соответствует/ не соответствует	Примечание
1.	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Управление в сфере образования)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-
2.	38.04.01 Экономика (направленность: Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	1. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Установлены п.IV, 4.1	Соответствует	-
		2. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.2	Соответствует	-
		3. Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Установлены п.IV, 4.3	Соответствует	-
		4. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Установлены п.IV, 4.4	Соответствует	-
		5. Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.V	Соответствует	-
		6. Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VI	Соответствует	-
		7. Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	Установлены п.VII	Соответствует	-
		8. Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	Установлены 03.001 03.015	Соответствует	-

Таблица 1.3.4.15

Тенденции процесса в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Критерии	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	-	+	-
2.	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	-	+	-
3.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-	+	-
4.	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	-	+	-
5.	Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
6.	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО	-	+	-
7.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО	+	-	-
8.	Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту	-	+	-

Таблица 1.3.4.16

Результаты выполнения требований к образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Требования	Отметка о выполнении требования	
		Выполнено	Не выполнено
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	Выполнено	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	Выполнено	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	Выполнено	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	Выполнено	-

Таблица 1.3.4.17

Тенденции образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС/СУОС ВО: магистратура

№ п/п	Требования	Тенденции		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1.	Соответствие требованиям потребителей (социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе)	-	+	-
2.	Соответствие законодательным и регламентирующим требованиям (законодательным, нормативным, распорядительным и другим документам, касающимся процесса группы оказания услуг и выпуска продукции)	-	+	-
3.	Соответствие функциональным и эксплуатационным требованиям (требованиям ФГОС ВО)	-	+	-
4.	Соответствие регулирующим требованиям (стандартам или сводам практик, действующим в НИУ «БелГУ»)	-	+	-

Результаты мониторинга и измерений

Мониторинг процессов 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале и 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале и их результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования филиала.

Мониторинг удовлетворенности потребителей является важной составной частью внутренней независимой системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ». Данный мониторинг позволяет получать информацию о степени выполнения университетом требований потребителей, их учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ, доведения этих требований до сведения всех сотрудников университета, оценки конкурентоспособности образовательных программ. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ» (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect7>).

Мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, осуществляется ежегодно под руководством директора филиала. Предметом оценки образовательных программ являются: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные требования к ФГОС/СУОС); учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом; программы учебной и производственной практик; программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе (фонд оценочных средств). К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ находят отражение в разделе 2.3.1. «Анализ основных образовательных программ».

Общая оценка функционирования процессов 2.18 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале и 2.3 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале осуществляется по указанным в таблице 1.3.4.18 критериям в соответствии с действующей в НИУ «БелГУ» Матрицей оценки степени реализации системы менеджмента качества образовательной программы.

Таблица 1.3.4.18

Общая оценка функционирования процессов

№ п/п	Название ОПОП с указанием кода	Критерии						
		Цели программы	Потребители	Процесс	Оценивание программы и результатов обучения	Системный подход и тенденции результатов обучения	СМК программы	Наличие ВСОКО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4	4	4	4	4	4	+
2.	38.03.01 Экономика	4	4	4	4	4	4	+
3.	38.03.02 Менеджмент	4	4	4	4	4	4	+
4.	38.03.03 Управление персоналом	4	4	4	4	4	4	+

Продолжение таблицы 1.3.4.18

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	4	4	4	4	4	+
6.	38.05.02 Таможенное дело	4	4	4	4	4	2	+
7.	44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование, Дошкольное образование, Физическая культура)	5	5	5	5	5	5	+
8.	44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и история, Русский язык литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Начальное образование и детская практическая психология, Дошкольное образование и логопедия, Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины)	5	5	5	5	5	5	+
9.	38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	4	4	4	4	4	4	+
10.	44.04.01 Педагогическое образование	5	5	5	5	5	5	+
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	4	4	4	4	4	+
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	4	4	4	4	2	+
13.	38.02.07 Банковское дело	4	4	4	4	4	4	+
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	4	4	4	4	4	+
15.	40.02.04 Юриспруденция	4	4	4	4	4	4	+
16.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	4	4	4	4	4	+

Результаты аудитов

Внутренний аудит системы менеджмента качества филиала был проведен на основании распоряжения от 02.07.2024 № 646-ПУ в период с 8 по 10 октября 2024 года, согласно графику, утвержденному проректором по административной работе от 16.08.2024. Цель проведения внутреннего аудита состояла в проверке соответствия системы менеджмента качества, процессов и документации структурных подразделений филиала требованиям ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности на уровнях среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией.

В отчетном учебном году последовательность и основные требования к организации и проведению внутренних аудитов в образовательных структурных подразделениях были определены:

- программой проведения внутреннего аудита СМК на 2024-2025 уч. г.;
- планом внутреннего аудита образовательных структурных подразделений НИУ «БелГУ»;
- регламентом организации и проведения внутренних аудитов СМК в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

В целях усиления самоконтроля со стороны образовательных структурных подразделений, сокращения времени протекания процесса их проверки, повышения эффективности внутренних аудитов использовалась Карта самооценки образовательного структурного подразделения с перечнем необходимых для проведения внутреннего аудита документов и требованиями к ним.

Статус несоответствий и корректирующих действий

По итогам внутреннего аудита в СОФ НИУ «БелГУ» выявлены несоответствия, представленные в таблице 1.3.4.19.

Таблица 1.3.4.19

Информация о статусе несоответствий и корректирующих действий

№ п/п	Несоответствие	Проверяемое подразделение	Планируемые КД и ПД	Статус КД и ПД
1.	Отсутствие электронной цифровой подписи на рабочих программах дисциплин, размещенных на сайте НИУ «БелГУ» в разделе «Реализация образовательных программ» (например, для специальности 38.05.02 Таможенное дело РПД «История таможенного дела и таможенной политики России», РПД «Теория управления», утв. 29.03.2023, ФОС «Околотаможенная инфраструктура и бизнес», утв. 31.01.2023)	Кафедра менеджмента	– устранить выявленные несоответствия в установленный срок; – обеспечить контроль за размещением электронных документов в разделе «Реализация образовательных программ» на сайте университета; – предусмотреть ответственность за невыполнение требований к размещению электронных документов на сайте	Выполнены

Функционирование внешних поставщиков

Функционирование внешних поставщиков осуществляется в рамках действующих в университете Положения о закупке товаров, работ, услуг НИУ «БелГУ» (утв. наблюдательным советом НИУ «БелГУ» от 23.06.2023) и информационной карты процесса 3.8 «Управление закупками», включающего в себя

критерии оценки, выбора, мониторинга результатов деятельности и повторной оценки внешних поставщиков, исходя из их способности выполнять процессы или поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями.

В отчетный период СОФ НИУ «БелГУ» было приобретено следующее оборудование и оргтехника: моноблоки – 8 шт.; интерактивная панель – 2 шт., интерактивный стол – 1 шт., МФУ лазерное 2 шт.; тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт.

1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения

В отчетный период СОФ НИУ «БелГУ» продемонстрировал свидетельства результативности и постоянного улучшения системы менеджмента качества. Об этом свидетельствуют достигнутые цели в области качества в 2024 году. Свидетельством постоянного улучшения является успешное прохождение ресертификационного аудита СМК.

1.3.6. Ресурсное обеспечение

Информация о ресурсном обеспечении процессов ежегодно анализируется и находит отражение в п. 2.3.2 «Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ», п. 2.3.3 «Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ», п. 2.3.4 «Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса», п. 2.8 «Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса», п. 6. «Материально-техническое обеспечение».

1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей

На основе анализа факторов внешней и внутренней среды, способных оказать существенное влияние на деятельность филиала, идентифицированы риски и возможности, влияющие на достижение целей филиала, его стратегию развития. Действия по обращению с оцененными рисками и возможностями в форме мероприятий, направленных на их минимизацию и максимизацию имеющихся возможностей, включены в план обеспечения качества СОФ НИУ «БелГУ», согласно действующей документированной процедуре 1.3. Управление рисками и возможностями. В таблицах 1.3.7.1. и 1.3.7.2. представлены мероприятия, реализованные в отчетном периоде.

Таблица 1.3.7.1

Мероприятия в отношении рисков и оценка их эффективности

№ п/п	Наименование риска	Запланированные мероприятия по минимизации риска	Факт наступления риска (проявился или нет, в какой степени и виде и т.п.)	Проведенные мероприятия и оценка их эффективности
1	2	3	4	5
1.	Риск срыва сроков проектирования и разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Регулярный мониторинг процесса проектирования и разработки основной образовательной программы высшего образования со стороны руководства	Нет	Осуществлен мониторинг

Продолжение таблицы 1.3.7.1

1	2	3	4	5
2.	Риск нарушения требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Мониторинг внесения в ОПОП всех требований и условий ФГОС Включение в систему аудита СМК НИУ «БелГУ»	Да	Обеспечен мониторинг внесения
3.	Недостаточное качество реализации образовательных программ	Обеспечить включение представителей работодателей в состав разработчиков ОПОП и участие их в учебном процессе. Включить работодателей в состав комиссии ГЭК	Да	Обеспечено включение работодателей в состав разработчиков ОПОП и участие их в учебном процессе
4.	Несоответствие образовательной программы аккредитационным показателям	Внести изменения в фонды оценочных средств по дисциплинам содержащие вопросы к зачет/экзамену	Проявился. При подаче заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации по специальности 38.05.02 Таможенное дело и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Внесли изменения в фонды оценочных средств по дисциплинам данных специальностей

Таблица 1.3.7.2

Мероприятия в отношении возможностей и оценка их результатов

№ п/п	Наименование возможности	Запланированные мероприятия по достижению возможности	Оценка результатов
1.	Развитие новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса	– внедрение проектного обучения; – использование QR-кода для доступа к образовательным материалам; – вовлечение студентов в исследовательскую деятельность на базе технопарка универсальных педагогических компетенций	– в образовательные программы включён курс «Основы вожатской деятельности»; «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»; «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»; «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»; – информационные стенды снабжены QR-кодами для доступа к образовательным материалам; – положительная динамика вовлеченности студентов в исследовательскую деятельность
2.	Развитие системы независимой оценки качества образования	Участие в процедурах независимой оценке качества образования	– 399 обучающихся 1 и 2 курсов факультета СПО приняли участие во Всероссийских проверочных работах; – 925 студентов приняли участие в Интернет-экзамене ФЭПО

1.3.8. Результаты выполнения программы развития филиала и его достижения

Комплексная программа развития СОФ НИУ «БелГУ» на 2023-2026 гг. разработана в соответствии с программой развития НИУ «БелГУ» на 2021-2030 годы в рамках реализации программы «Приоритет-2030». Ключевые показатели реализации Программы в 2024 представлены в таблице 1.3.8.1.

Таблица 1.3.8.1

Ключевые показатели реализации Программы развития филиала в 2024 году

№	Показатели	Ед. изм.	2024 план	2024 факт	Разница (%)
1	2	3	4	5	6
Направление «Образование»					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 7 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)					
1.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	450	668	+48,4
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
1.1.	– численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки за отчетный год	человек	125	107	-14,4
2.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПР	тыс. рублей	75	101,1	+34,8
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
2.1.	– объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ	тыс. рублей	3460	2560,7	-26
2.2.	– объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации основных программ профессионального обучения	тыс. рублей	550	565,9	+2
2.3.	– средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	человек	30,0	30,9	+3
3.	Количество обучающихся по программам повышения квалификации на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю	человек	60	340	+466,7
4.	Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	17,5	17,5	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
4.1.	– численность обучающихся программ бакалавриата по договорам о целевом обучении (очная форма)	человек	52	53	+2
5.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации по очной форме обучения	процент	9,7	9,3	-4,1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
5.1.	– численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма)	человек	155	164	+5,8
6.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	0,82	2,09	+154,8
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					

Продолжение таблицы 1.3.8.1

1	2	3	4	5	6
6.1.	– численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	человек	3	32	+966
6.2.	– численность обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования (очная форма)	человек	504	630	+25
Дополнительные показатели					
7.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) (Мониторинг эффективности)	процент	2,0	9,85	+391,5
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ					
7.1.	– приведенный контингент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	5,7	34	+496,
7.2.	– приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	677,65	844,95	+24,7
8.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (Мониторинг эффективности)	балл	65,4	65,56	+0,24
9.	Выполнение контрольных цифр приема	процент	100	123	+23
10.	Количество абитуриентов Белгородской области с результатами ЕГЭ 240 баллов и выше, поступивших в филиал в текущем году (показатель стратпроекта)	человек	2	1	-50
11	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы (мероприятие Программы), в том числе:	единица	1	2	+100
12.	Число образовательных программ высшего образования полностью или частично реализуемых на иностранном языке	единица	5	5	0
Направление «Наука и инновации»					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 5 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)					
1.	Количество статей, индексируемых в базе ВАК за отчетный год	единица	22	23	+4,54
2.	Количество статей, индексируемых в базе ВАК за отчетный год, в расчете на 1 НПР	единица	0,45	0,47	+4,5
3.	Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год	единица	90	128	+42,2
4.	Количество статей, индексируемых в РИНЦ за отчетный год на 1 ставку ППС	единица	1,85	2,6	+40
5.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПР	тыс. рублей	128,7	5,15	-95,99
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
5.1.	– общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс. рублей	6242,0	250,0	-95,83
6.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора(без учета средств, выделенных в рамках госзадания), в расчете на 1 НПР	тыс. рублей	1,99	0,88	-56
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					

Продолжение таблицы 1.3.8.1

1	2	3	4	5	6
6.1.	– объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций	тыс. рублей	87,0	38,700	-56
7.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	0	0	0
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:				
	Дополнительные показатели				
7.1.	Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе:	единица	3	0	-100
	– программ для ЭВМ, баз данных, патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и селекционные достижения	единица	3	0	-100
8.	Количество НПП, защитивших в отчетном году диссертационное исследование на соискание ученой степени (кандидата, доктора наук)	человек	0	0	0
9.	Количество проектов, реализуемых с организациями реального сектора экономики	единица	2	2	0
10.	Количество поданных филиалом заявок на конкурсы и программы различного уровня	единица	3	10	+233
11.	Количество студентов, вовлеченных в НИР	единица	150	330	+120
12.	Количество опубликованных студентами статей, по результатам исследований за отчетный год	единица	210	277	+31,9
12.1.	– в том числе статей РИНЦ	единица	160	184	+15
13.	Количество достижений студентов по результатам конкурсной деятельности, в том числе	единица	130	191	+47
13.1	– Федеральных (всероссийских, с международным участием)		70	103	+42,8
Направление «Социокультурная деятельность»					
	Дополнительные показатели				
1.	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов (мероприятие Программы)	человек	200	200	0
2.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность	человек	350	410	+17,14
3.	Количество реализованных проектов, конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий (показатель стратпроекта)	единица	3	7	+133,3
4.	Количество информационных материалов, направленных на популяризацию достижений программы развития института в образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности, опубликованных в глобальном информационном пространстве через СМИ, новостные агрегаторы и социальные сети (показатель стратпроекта)	единица	350	400	+14,3
Направление «Развитие кадрового потенциала»					
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 1 ПОКАЗАТЕЛЬ)					
1.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	26,5	43,14	+62,8
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:				
1.1.	– средняя численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет (ППС, без внешних совместителей)	человек	13	16	+23
2.	Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	человек	1,65	1,59	-3,77

Продолжение таблицы 1.3.8.1

1	2	3	4	5	6
3.	Количество исследователей в возрасте до 39 лет за отчетный год	человек	13	16	+23
4.	Доля трудоустроенных выпускников филиала,	процент	85	86	+1,2
Направление «Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости»					
1.	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ННР	тыс. руб.	3 710,43	2 439,23	-34,26
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
1.1.	– объем средств филиала, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	118 743,58	131 718,37	+10,93
1.2.	– средняя численность работников списочного состава филиала (ННР, без внешних совместителей)		48,5	30,9	-36,29
Дополнительные показатели					
2.	Доходы филиала из всех источников в расчете на 1 студента (приведенный контингент)	тыс. рублей	222,22	200,43	- 9,8
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
2.1.	– доходы филиала из всех источников	тыс. руб.	155 554,23	168 529,02	+ 8,34
2.2.	– приведенный контингент студентов филиала (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура)	чел.	700,09	840,8	+20,00
3.	Количество созданных учебных лабораторий, тематических пространств, коворкинг-пространств для решения актуальных образовательных, научных, инновационных и социальных задач в масштабах региона (России или мира)	единица	4	4	100

Коллектив филиала обеспечил в год 25-летия выполнение целевых постановочных задач по основным направлениям: образование, наука и инновации, социально-воспитательная деятельность, развитие кадрового потенциала, развитие инфраструктуры, обеспечил финансово-экономическую устойчивость учебного заведения. В 2024 году получены следующие результаты:

В образовательной деятельности:

1. В 2024 году филиал увеличил спектр реализуемых образовательных программ с 16 до 24, начал реализацию магистерских программ 44.04.03 Педагогическое образование, 38.04.01 Экономика.

2. Проведен набор абитуриентов с перевыполнением показателя КЦП на 36%, увеличен контингент студентов, показатель приведенного контингента с 770,85 в 2023 году до 844,95 в 2024 году (на 74,1)

3. Реализованы партнерские соглашения с 14 организациями и предприятиями – якорными работодателями по образовательной, научной и воспитательной деятельности.

4. Результативно решены задачи практико-ориентированного обучению в сотрудничестве с социальными партнерами на основе 215 договоров.

5. Реализованы программа цифрового развития и программа развития системы дополнительного образования. Более 300 студентов филиала прошли обучение по дополнительным образовательным программам. 340 освоили программу в сфере IT специальности на цифровой кафедре НИУ «БелГУ».

6. Подготовлено 614 выпускников социально-гуманитарного профиля: 244 – педагогический факультет, 214 – факультет экономики и управления, 156 – СПО. Свыше 85% выпускников филиала трудоустроены в Старооскольском городском округе и регионе.

В научной и инновационной деятельности:

1. Старооскольский филиал входит в число федеральных инновационных площадок Минобрнауки России по созданию инновационной инфраструктуры образования, трижды представлял опыт работы на всероссийском уровне.

2. Профессорско-преподавательский состав филиала провел исследования по 23 инициативным тематикам и опубликовал результаты в 4-х монографиях, 23 статьях ВАК, 109 статьях, включенных в базу Российского индекса научного цитирования. Полученные исследовательские результаты обеспечили повышение качества подготовки кадров на основе обновления содержания учебных дисциплин, внедрения эффективных технологий и практик.

3. Преподаватели в течение года выступали экспертами и руководители инновационных площадок в системе образования Старооскольского городского округа, федеральными экспертами качества профессионального образования, сертифицированными экспертами регионального чемпионата «Профессионалы».

4. 350 студентов очной формы обучения высшего образования (56%) вовлечено в научно-исследовательскую работу. Опубликовали под руководством преподавателей по результатам исследований 274 научные статьи (78,3% от числа и вовлеченных в науку), в их числе 159 (58%) статей, включенных в базу научного цитирования РИНЦ. 260 студентов (74,28%) – стали обладателями менделеевской карты, получили возможность бесплатного участия в научно-просветительских мероприятиях различного уровня.

5. 179 (51% вовлеченных в науку) студентов стали победителями конкурсов научно-исследовательских работ и проектов, 80% завоевали дипломы 1,2 степени.

Наиболее значимые конкурсы:

– Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» президентской платформы «Россия-страна возможностей (очное участие), студентка педагогического факультета Диана Бабанина;

– Конкурса грантов для талантливой молодежи Союза женщин России (команда студентов педагогического факультета);

– всероссийские очные конкурсы научно-исследовательских работ;

– Наука. Творчество. Духовность, национальное достояние России и др.

В том числе 42 диплома завоевано во Всероссийских конкурсах и олимпиадах Международного Союза экономистов и финансистов России. В адрес учебного заведения получена благодарность Министерства образования Белгородской области за результативную организацию научно-исследовательской работы студентов.

6. Филиал осуществляет просветительскую миссию на территории Старооскольского городского округа в партнерстве с Российским обществом «Знание», активно участвует в акциях «Ученые в школу», «Поделись своим знанием», марафоне лекций «Достижения России» и других.

За отчетный период, несмотря на проработку с университетом вопроса формирования показателя объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и поданные грантовые заявки на конкурсы различного уровня, данный показатель выполнен на 4%.

На 44% выполнен показатель «Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций». Невыполнение показателя связано с малым объемом средств полученных ВНИКОМ за выполненную работу по договору с благотворительным фондом «Металлоинвест».

В течение 2024 года коллектив филиала проводил работу по поиску заказчиков НИР. Предварительный заказ был получен от администрации Старооскольского

городского округа на разработку зеленого каркаса, но впоследствии заказчик отказался от проекта в силу отсутствия средств на проведение работ.

С целью достижения данного показателя в 2025 году подано 3 грантовых заявки на конкурсы Российского научного фонда в сотрудничестве с учеными вузов на выполнение научных работ. Объем финансирования проектов более 7 000 тыс. рублей в год.

В воспитательной и социальной работе:

1. Реализован в полном объеме план мероприятий, посвященных 25-летию СОФ НИУ «БелГУ», Году семьи, целевая программа воспитания и молодежной политики.

2. В течение 2024 года студенты были вовлечены в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов:

– Всероссийский молодежный форум «Машук» / участники: студенты педагогического факультета Дарья Халина, Екатерина Зуева и Елизавета Крекова;

– Студентка педагогического факультета СОФ НИУ «БелГУ» Дарья Халина стала финалистом проекта «Флагманы образования» платформы «Россия – страна возможностей»;

– Всероссийский проект «Разговоры о важном» / участники еженедельного проекта – студенты Факультета СПО;

– Форум студенческих инициатив Центрального федерального округа «Платформа31» / участники: студентка педагогического факультета Чугай Анна;

– Региональный книжный фестиваль «Белогорье» / участники: студенты педагогического факультета и преподаватели Маслаков С.И. и Махлеева Л.В.;

– Всероссийский онлайн-квиз «Битва первокурсников» / участники: студенты факультета СПО, преподаватели Заблоцкая Т.Ю. и Калинина О.С.;

– Региональный проект «Развитие КВН-движения» / участники: КВН-команда филиала «Моя Черешня», руководитель – Эньяков В.В.;

– Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул-2024» / участники: студентки педагогического факультета Елизавета Павлова и Светлана Груздова представили филиал в XI Межрегиональной молодёжной школы студенческого самоуправления «Стимул-2024»;

– Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» / участники: обновленный состав Совета Движения Первых филиала, наставники – А.М. Тимофеев, О.С. Калинина;

– Международный молодежный семинар «Новое поколение» / участники: студенты педагогического факультета Чугай Анна и Яковенко Яна.

3. В волонтерскую деятельность в филиале осуществлял отряд «Доброе сердце» – 55 студентов из числа представителей всех факультетов филиала. На сайте ДОБРО.РУ прошли регистрацию 1170 студентов очной формы обучения. Студенты филиала приняли участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ2024/. Участники: активист волонтерской деятельности Совета Движения Первых филиала, 7 студентов-волонтеров и наставник награждены грамотами Управления по делам молодежи Старооскольского городского округа за активную волонтерскую деятельность.

4. Студенты филиала стали обладателями регионального этапа российской национальной премии в номинациях «Общественник года» Базарова Дарья, студентка педагогического факультета и «Спортсмен года», студент факультета СПО Закоморный Юрий.

5. Реализованы дорожные карты 10 проектов Программы развития, обеспечивающих поступательное развитие филиала, развитие профессорско-преподавательского и студенческого коллективов, обеспечивающих решения задач стратегических проектов «Лидеры будущего», «Университет открытый обществу». В их числе муниципальный проект «Дома лучше!».

Создана современная материально – техническая база и цифровая образовательная среда в соответствии с современными требованиями. Приобретено новое оборудование в рамках проекта «Технопарк универсальных педагогических компетенций».

В направлении «Развитие кадрового потенциала»

1. Выполнен программный показатель развития кадрового потенциала – доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС составила 30,65%, что превышает запланированный уровень на 15,6%. 2 преподавателя филиала поступили в аспирантуру, 3 преподавателя обучаются в аспирантуре, 4 обучаются в магистратуре, планомерно выполняют графики подготовки кандидатских диссертаций,

2. Выпускники филиала – обладатели Медали «Достойному» Мараховская Анастасия, Тимофеев Артем, Худяков Дмитрий привлечены к преподавательской деятельности в филиале.

3. 9 преподавателей и сотрудников филиала в 2024 году стали победителями конкурса профессионального мастерства НИУ «БелГУ», в ознаменование 25-летия филиала 34 преподавателя и сотрудника награждены Почетными грамотами, почетными званиями и благодарственными за профессионализм, высокие результаты в педагогической и научной деятельности, подготовку кадров для инновационной экономики региона.

4. Руководитель филиала, профессор Тамара Павловна Беликова – победитель: за значительный вклад в развитие системы образования России; занесена на Аллею Славы Белгородской области, награждена Медалью православной церкви Священника Никодима - Епископа Белгородского за усердные труды во благо святого Белогорья, юбилейным знаком 70 лет Белгородской области

5. Проведен конкурсный отбор, повышение квалификации прошли 36 преподавателей по освоению современных технологий работы в цифровой образовательной среде. Обеспечена финансово-экономическая стабильность образовательной организации, своевременная выплата заработной платы ППС, реализована система стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава согласно рейтинговым показателям, утвержденным в НИУ «БелГУ».

1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения

Основные задачи и направления развития заложены в Программе развития СОФ НИУ «БелГУ 2023-2026 гг. и на период до 2030 года. Ключевыми задачами и направлениями развития филиала на 2025 год являются:

1. Комплексные задачи:

– обеспечить контроль за реализацией дорожных карт проектов и мероприятий по выполнению плановых показателей Программы развития филиала по направлениям деятельности;

– обеспечить выполнение мониторинговых показателей деятельности филиала, согласно медианным значениям, утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ.

2. По направлению «Образование»:

– обеспечить государственную аккредитацию образовательных программ 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.04.01 Экономика;

– разработать компетентную модель выпускника СОФ НИУ «БелГУ» в рамках реализации модели профессионального ядра профессиональных школ НИУ «БелГУ»;

– реализовать профориентационный проект в рамках профессиональных школ и выполнить план приема;

– реализовать дорожную карту профориентационной работы и выполнить контрольные цифры приема;

– реализовать дорожную карту развития системы дополнительного образования филиала на 2025 год;

– реализовать дорожную карту программы цифрового развития, обеспечить внедрение в образовательную среду нового цифрового оборудования;

– продолжить развитие образовательного опыта обучающихся через внедрение новых образовательных технологий и методов поддержки обучающихся.

3. По направлению «Наука и инновации»:

– обеспечить объем НИОКР на основе взаимодействия с ведущими учеными вузов в рамках перспективных прикладных междисциплинарных научных социально-гуманитарных исследований;

– продолжить развитие единой научно-образовательной среды для приобретения опыта разработки и реализации междисциплинарных проектов на базе технопарка универсальных педагогических компетенций;

– обеспечить выполнение профессорско-преподавательским составом филиала показателей публикационной деятельности в научных журналах из перечня ВАК, РИНЦ, категорий К1, К2;

– реализовать научный потенциал профессорско-преподавательского и студенческого коллективов в рамках разработки и внедрения новых проектов в области научно-просветительской деятельности и научного волонтерства;

– вовлечь не менее 50% студентов в молодежные научные конкурсы, форумы, лучшие российские проектные и научно-образовательные практики.

4. По направлению «Социальное развитие и воспитательная деятельность»:

– реализовать Программу воспитания СОФ НИУ «БелГУ», в соответствии с обновленными стратегиями молодежной политики, план мероприятий, посвященный Году защитника Отечества;

– развивать студенческую инициативу, самоуправление, вовлечь не менее 90% обучающихся в реализации задач национального проекта «Молодежь и дети» и федеральных проектов Росмолодежи;

– формировать у обучающихся патриотическое сознание, гражданскую позицию, социальную активность, проявляющихся в созидательном участии студенческой молодежи в социально-значимой, политической, научной, спортивной и культурной жизни филиала, университета, общества, региона и страны;

– развивать практики волонтерского движения, обеспечить регистрацию и активную работу студентов первых курсов на платформе «Добро. РФ».

5. По направлению «Развитие кадрового потенциала»:

– обеспечить обновление кадров на основе вовлечения молодых преподавателей в обучение по образовательным программам магистратуры и аспирантуры, включения в научно-исследовательскую и инновационную деятельность через проектное обучение, внедрение практик стажерства и наставничества;

- внедрить новые дополнительные программы повышения квалификации;
- вовлечь ППС и сотрудников в гибкую систему мотивации персонала, обеспечивающую вовлеченность и заинтересованность НПП в реализации стратегических проектов, научно-исследовательских, образовательных, творческих, социально-гуманитарных и коммерческих проектов в интересах социально-экономического развития Старооскольского городского округа и Белгородской области.

6. По направлению «Развитие инфраструктуры»:

- открыть новые и модернизировать имеющиеся лаборатории: проектно-исследовательскую лабораторию воспитательных инноваций; учебную лабораторию НВП, учебную лабораторию мировой литературы;
- оснастить недостающим оборудованием лабораторию компьютерного моделирования, 3Д моделирования, и робототехники в рамках технопарка универсальных педагогических компетенций;
- создать новые образовательные пространства для реализации обновляющихся стратегий развития высшего и среднего профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация профориентационной работы

Сотрудниками и обучающимися СОФ НИУ «БелГУ» активно ведется профориентационная работа с выпускниками школ и иных учебных заведений. В 2024 году данная работа была организована по ряду направлений: организационные мероприятия, работа с талантливой молодежью и другими выпускниками МОУ, привлечение выпускников СПО, взаимодействие с работодателями – организация целевого приема и целевого обучения, рекламная кампания, организация приемной кампании.

Таблица 2.1.1

Анализ профориентационной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Количество участников
1	2	3	4
1.	«В мире иностранных языков»	Хакатон	30
2.	БРЕЙН-РИНГ по экономике	БРЕЙН-РИНГ	52
3.	«Учитель тоже актер: откроем занавес»	Мастер-класс	25
4.	комплекс мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	Профчетверг	720
5.	Учебно-исследовательская конференция, посвященная Дню славянской письменности	Конференция	234
6.	Олимпиада по русскому языку и культуре речи, посвященная Дню словарей	Олимпиада	55
7.	Олимпиада по литературе, посвященная С.Я. Маршаку	Олимпиада	45
8.	Эссе на русском и английском языках	Конкурс	72
9.	Конкурс выразительного чтения, посвященный творчеству старооскольских поэтов	Конкурс	120
10.	Эрудит-шоу «Литература и музыка»	Конкурс	28
11.	«Уроки профориентации» в школах: - Формула выбора профессии; - Ученые в школу; - Открой свое будущее; - Мотивы выбора профессии учителя; - Успешные люди; - Профессии нашего города; - Мы – ученые-исследователи; - Психология в твоей профессии;	«Уроки профориентации» в школах Старооскольского и Губкинского городских округов	967
12.	«Поэзия Белгородчины»	Литературный лаундж	42
13.	«Эрудит»	Открытое заседание клуба любителей иностранного языка	30
14.	«Профессиональное самоопределение». Работа с учащимися школ с целью выбора направлений и профилей реализуемых в СОФ НИУ «БелГУ»	Акция-тренинг	720
15.	«Первые педагогические пробы»	Деловая игра	30
16.	Конкурс эссе и фото «Выбираю профессию учителя»	Конкурс	40
17.	Олимпиада для абитуриентов направления Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») по сдаче нормативов спортивного комплекса ГТО	Олимпиада	75
18.	«Мой учебный день»	Фото-конкурс	25
19.	Проведение социологических и психологических тренингов для школьников «Стресс перед экзаменами, конкурсами и конференциями: как управлять волнением до, во время и после?»	Социологический и психологический тренинг	220
20.	Интерактивных экскурсий по базам практико-ориентированного обучения	Интерактивные экскурсии	250

Продолжение таблицы 2.1.1

1	2	3	4
21.	Олимпиады для школьников и выпускников СПО: - по экономике - по праву; - по литературе; - обществензнанию; - по математике; - по информатике	Олимпиада	75 64 74 148 96 48
22.	Экономический квест (Профессиональные пробы)	Квест	120
23.	Игровой командообразующий тренинг для учащихся педагогических классов «Проектный конструктор»	Игровой командообразующий тренинг	88
24.	Квест «Профессиональные пробы» по профилям и направлениям реализуемых СОФ НИУ «БелГУ»	Квест	400
25.	Брейн-ринг «Экономист»	Игра	43
26.	Образовательная площадка для школьников «Алгоритм успеха»	–	60
27.	Мастер-класс по планированию карьеры «Образование и карьера»	Мастер-класс	70
28.	Портфолио «Абитуриента» «Шаг в профессию»	Конкурс	55
29.	Олимпиады по краеведению	Олимпиада	43
30.	Каникулярная школа для старшеклассников		25
31.	Мастер – класс по финансовой грамотности	Мастер – класс	46
32.	Полемическая площадка «Битва идей»	Игра	55
33.	Спортивные соревнования среди команд абитуриентов по настольному теннису	Спортивные соревнования	72
34.	Дайджест «Индивидуальная профессиональная консультация для родителей выпускников 11-х классов»	Мастер – класс	230
35.	Мастер класс «Как быть успешным»	Мастер – класс	69
36.	Интерактивная программа «Студент на один день»	Интерактивная площадка	360
37.	Дни открытых дверей (кафедр, факультетов, филиала)	День открытых дверей	720
38.	Волонтерская акция «Приведи друга учиться»	Акция	240
39.	Неделя школьной науки	Школьные научные секции	297
40.	Моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее»	Защита проекта	26
41.	Мастер-класс «Один день в профессии»	Мастер – класс	72
42.	«Банковская тайна»	Деловая игра	62
43.	Спортивные соревнования среди команд абитуриентов по волейболу	Спортивные соревнования	150
44.	Проведение деловой ролевой игры «Лестница успеха»	Игра	25
45.	Конкурс эссе «Дом.Семья.Малая Родина»	Конкур-эссе	144
46.	Профориентационный фестиваль «Мы будущие студенты СОФ НИУ «БелГУ»	Фестиваль	120

Анализ эффективности реализуемых филиалом направлений профориентационной работы в 2024 году показал, что вся профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых центром профориентационной работы, приёмной комиссией, факультетами и кафедрами филиала, обучающимися и преподавателями:

– Работа с классными руководителями в школах по профессиональному самоопределению обучающихся: один раз в месяц проведение совместных мероприятий по профориентации; взаимодействие с классными руководителями педагогических классов в школах № 5, 12, 24, 30, лицея № 3, гимназии № 18 Старооскольского городского округа; изучение и анализ интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности; выявление потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных

образовательных услугах, проведение психологических тестирований; анкетирование о профессиональном обучении.

– Работа с учащимися школ по профессиональному самоопределению: организация и проведение тематических экскурсий; проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии: привлечение учащихся к участию и пробе сил в централизованном тестировании; доведение информации о филиале до учащихся.

– Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся: участие в родительских собраниях; информирование родителей учащихся о направлениях подготовки/ специальностях филиала; участие в коррекции профессиональной направленности учащихся; информирование о правилах приема в СОФ НИУ «БелГУ».

В СОФ НИУ «БелГУ» на протяжении трёх лет сложилась достаточно эффективная система профориентационной работы, позволяющая абитуриенту (выпускнику образовательной организации) осуществить выбор направления и профиля подготовки по программам высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

2.2. Структура подготовки

В 2024 году в филиале осуществлялась реализация следующих уровней профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с действующей лицензией в 2024 году на базе филиала были реализованы 25 образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, в том числе: 8 – среднего профессионального образования, 14 – бакалавриата, 1 – специалитета, 2 – магистратуры.

Ниже представлена динамика реализуемых образовательных программ за последние 3 года (рис. 2.2.1).

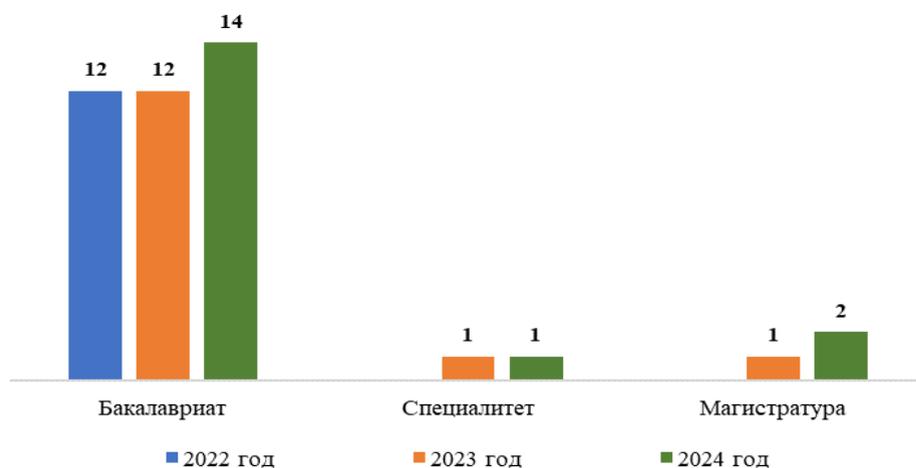


Рис. 2.2.1. Динамика образовательных программ, реализуемых в филиале

По состоянию на 01.10.2024 года контингент обучающихся филиала составлял 2735 человек и включал в себя численность обучающихся по уровням:

– среднего профессионального образования – 677 человек, из них по очной форме обучения – 677;

– высшего образования – 2058 человек, из них по очной форме обучения – 630; по заочной форме – 947; по очно-заочной форме – 481.

Наблюдается увеличение контингента обучающихся в сравнении с предыдущими годами по программам среднего профессионального образования (в 2023 году – 621 человек, в 2022 году – 512 человека), а также по программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения (в 2023 году – 331 человек).

2.2.1. Довузовская подготовка

В отчетном периоде на базе СОФ НИУ «БелГУ» реализовалась основная программа профессионального обучения «Секретарь-администратор» (108 часов) для обучающихся общеобразовательных организаций г. Старый Оскол и Старооскольского городского округа (на основании приказа Департамента образования Администрации СГО от 11.09.2024 № 1224 «Об организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2024/2025 учебном году»), по которой прошли обучение 25 человек.

В 2024 году были реализованы следующие основные программы профессионального обучения для категории слушателей, имеющих основное общее образование:

- 43 человека по программе «Цифровой куратор» (108 часов);
- 34 человека по программе «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (140 часов);
- 112 человек по программе «Инструктор по организационно-массовой работе» (120 часов).

2.2.2. Среднее профессиональное образование

В 2024 году в филиале осуществлялось обучение по 8 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Распределение по специальностям, базе обучения, количеству обучающихся представлены в таблице 2.2.2.1.

Таблица 2.2.2.1

Информация о ППССЗ, реализуемых филиалом в 2024 году

Код/специальность	База образования		Всего
	9 классов	11 классов	
09.02.07 Информационные системы и программирование	90	-	90
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	-	50
38.02.07 Банковское дело	59	-	59
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	120	44	164
44.02.02 Преподавание в начальных классах	226	-	226
40.02.04 Юриспруденция	55	33	88
Итого:	600	77	677

В отчетном году контингент студентов, обучающихся по программам СПО, превышает показатель 2023 года на 8,3% (в 2023 году – 621 человек) (табл. 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2

Динамика контингента обучающихся филиала за 2022-2024 годы

	Кол-во обучающихся на базе 9 классов	Кол-во обучающихся на базе 11 классов	Всего обучающихся
2022 год	408	104	512
2023 год	517	104	621
2024 год	600	77	677

Увеличение контингента обучающихся в 2024 году связано с увеличением количества реализуемых образовательных программ СПО (в 2022 году – 7 программ, в 2023 и 2024 году – 8 программ) и активной профориентационной работой в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

2.2.3. Высшее образование

В СОФ НИУ «БелГУ» в отчетный период образовательные программы были реализованы в следующих формах: 12 – в очной форме, 4 – в очно-заочной форме, 11 – в заочной форме (табл. 2.2.3.1).

Таблица 2.2.3.1

Динамика контингента обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» за 2022-2024 годы

№	Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование программы и профиль подготовки/направленность)	Форма обучения	Динамика контингента обучающихся		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
1.1.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	очно	39	37	46
		заочно	118	93	118
	Итого по УГСН:		157	130	164
2.	38.00.00 Экономика и управление				
2.1.	38.03.01 Экономика	очно	38	48	54
		очно-заочно	29	52	72
		заочно	55	29	-
2.2.	38.03.02 Менеджмент	очно	24	34	36
		очно-заочно	52	80	103
		заочно	68	26	-
2.3.	38.03.03 Управление персоналом	очно	36	42	40
		очно-заочно	51	95	130
		заочно	105	49	-
2.4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно	96	112	99
		очно-заочно	53	104	176
		заочно	87	55	17
2.5.	38.05.02 Таможенное дело	очно	0	30	39
2.6.	38.04.01 Экономика	заочно	0	0	32
	Итого по УГСН		694	756	798
3.	44.00.00 Образование и педагогические науки				
3.1.	44.03.01 Педагогическое образование	очно	59	58	40
		заочно	697	622	430
3.2.	44.03.05 Педагогическое образование	очно	212	622	276
		заочно	144	222	281
3.3.	44.04.01 Педагогическое образование	заочно	0	37	69
	Итого по УГСН:		1112	1561	1096
	Всего:		1963	1965	2058

Увеличение контингента обучающихся филиала в 2024 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом связано с реализацией программ по направлениям 38.04.01 Экономика, 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление в сфере образования», а также активной профориентационной работой преподавателей факультета экономики и управления.

2.2.4. Дополнительное образование

На базе СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году были реализованы 14 программ дополнительного образования, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 5 программ;
- повышение квалификации – 6 программ;
- общеобразовательные общеразвивающие программы – 3.

Всего по программам дополнительного образования в 2024 году обучено 479 человек, в том числе:

- профессиональная переподготовка – 107 человек;
- повышение квалификации – 243 человека;
- общеобразовательные общеразвивающие программы – 129 человек.

Информация о реализуемых программах и деятельности сектора ДПО размещена на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://sof.bsuedu.ru/study/additional-education/>).

Таблица 2.2.4.1

Информация о программах ДПО, реализуемых СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Доход от реализации программы (руб.)
Повышение квалификации					
1.	Психология построения карьеры	очная, с применением ДОТ	36	57	142500
2.	Оказание первой помощи	очная, с применением ДОТ	18	22	39600
3.	Цифровые инструменты в работе учителя	очная	18	26	52000
4.	Актуальные проблемы внедрения бережливого производства	очная, с применением ДОТ	16	69	89700
5.	Этика профессиональной речи	очная	16	38	68400
6.	Основы работы с научными текстами	очная	16	31	55800
Итого:				243	448000
Профессиональная переподготовка					
1.	Тренер-преподаватель	очная	520	15	390000
2.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	очная	520	15	390000
3.	Образование и педагогика	очная	520	26	592000
4.	Учитель-логопед. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	очная	300	30	600000
5.	Специалист в области воспитания – тьютор	очная	250	21	315000
Итого:				107	2287000
Общеразвивающие программы					
1.	Основы компьютерной грамотности	очная	32	50	160000
2.	Оказание первой помощи и санитарно-гигиенический режим организации	очная	16	29	31900
3.	Управление финансами	очная	16	50	80000
Итого:				129	271900

Всего в 2024 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 350 слушателей, что выше показателя предыдущего года на 15 человек. По сравнению с 2023 годом в отчетный период наблюдается увеличение числа слушателей на 15 человек (табл. 2.2.4.2).

Таблица 2.2.4.2

Динамика контингента обученных по программам ДПО

	Кол-во слушателей по программам повышения квалификации	Кол-во слушателей по программам профессиональной переподготовки	Всего слушателей
2022 год	236	98	334
2023 год	228	107	335
2024 год	243	107	350

На базе СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году были реализованы 3 основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего). Всего в 2024 году по программам профессиональной подготовки было обучено 179 слушателей, что превышает показатель предыдущего года на 2 человека (табл. 2.2.4.3).

Таблица 2.2.4.3

Информация о программах профессионального обучения, реализуемых СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Доход от реализации программы (руб.)
1.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива	очно-заочная с применением ДОТ	140	34	122400
2.	Инструктор по организационно-массовой работе	очно-заочная с применением ДОТ	120	102	336000
3.	Цифровой куратор	очно-заочная с применением ДОТ	108	43	107500

Таблица 2.2.4.4

Динамика контингента обученных по программам профессионального обучения

	Кол-во программ профессиональной подготовки	Всего слушателей
2022 год	3	117
2023 год	5	177
2024 год	3	179

Слушателями программ профессиональной подготовки являются в основном студенты филиала, таким образом система ДПО и профессионального обучения выполняет задачу вовлечения в процесс саморазвития обучающихся. Выпускники филиала одновременно с дипломами об образовании получили дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации, свидетельства о профессии рабочего и должности служащего.

В целом, ДПО и профессиональное обучение в СОФ НИУ «БелГУ» является перспективным и динамично развивающимся направлением образовательной деятельности, которое реализуется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

2.3. Анализ содержания подготовки

2.3.1. Анализ основных образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Во всех учебных планах имеют место блоки дисциплин по выбору обучающихся и факультативные дисциплины. Запланированы также все виды практик, предусмотренные базовым или обязательным блоком, а также дополнительно в вариативной части или в части, формируемой участниками образовательных отношений, практики, рекомендованные профессиональным сообществом и работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС/СУОС и нормативными локальными актами университета.

Основные образовательные программы, реализуемые в СОФ НИУ «БелГУ», проходят обязательную процедуру рецензирования, которая осуществляется внешними рецензентами – представителями работодателей/индустриальными партнерами: администрация Старооскольского городского округа, Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, УК «Славянка», филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ПАО Россети-Центр «Белгородэнерго», ООО «Оскол-пласт», ООО «Алтек», отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области, ООО «Землеустроитель», ООО «Центр кадастрового учета», ООО «Земкадастр».

Информация о реализуемых в филиале основных профессиональных образовательных программах представлена на официальном сайте НИУ «БелГУ» в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php.

Мониторинг эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в филиале представлен в таблице 2.3.1.1.

Таблица 2.3.1.1

Мониторинг эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в СОФ НИУ «БелГУ»
(2024 год)

Образовательная программа	Конкурентоспособность					Экономическая эффективность		Качество реализации		
	Средний балл ЕГЭ/аттестата/ дополнительных вступительных испытаний	Численность иностранных обучающихся	Стратегические партнеры	Целевое обучение (количество целевых договоров)	Трудоустройство	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на платной основе	Международная, профессионально-общественная аккредитация (да/нет)	Внешние процедуры независимой оценки качества образования (ФИЭБ, НОКО и др.)	Доля выпускников, получивших диплом с отличием/ цифровой паспорт компетенций
Образовательные программы высшего образования										
21.03.02 Землеустройство и кадастры	67,6	1	ООО «Землеустроитель», ООО «Центр кадастрового учета», ООО «Земкадастр», ООО «Кадастр»	34	86%	95	69	нет	ФЭПО	20%/ не предусмотрен
38.03.01 Экономика	49,7	6	Филиал №3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский ГОК»	17	79%	3	123	нет	ФЭПО	21%/ не предусмотрен
38.03.02 Менеджмент	48,4	13	ПАО Россети-Центр «Белгородэнерго» ООО «Оскол-пласт» ООО «Алтек»	16	86%	1	138	нет	ФЭПО	13,6%/ не предусмотрен
38.03.03 Управление персоналом	-	2	АО «Лебединский ГОК», Управляющая компания «Славянка»	17	92%	3	167	нет	ФЭПО	25%/ не предусмотрен
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	49,6	3	Администрация СГО, Отдел Фонда пенсионного и	21	81%	2	290	нет	ФЭПО	29,7%/ не предусмотрен

			социального страхования РФ по Белгородской области							
38.05.02 Таможенное дело	47	15	ООО «Алтек», ЗАО «Осколцемент» ООО «Оскол-пласт»	0	Отсутствие выпуска	0	39	нет	ФЭПО	Отсутствие выпуска
44.03.01 Педагогическое образование	-	1	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	34	99%	110	360	нет	ФЭПО	41%/ не предусмотрен
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	61,25	2	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	128	98%	243	314	нет	ФЭПО	41%/ не предусмотрен
44.04.01 Педагогическое образование	-	-	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	-	Отсутствие выпуска	0	69	нет	-	Отсутствие выпуска
38.04.01 Экономика	-	-	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»	-	Отсутствие выпуска	0	32	нет	-	Отсутствие выпуска
Образовательные программы среднего профессионального образования										
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,14	-	МАУ "Центр молодёжных инициатив", Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, МБУ «Комплексный	6	Отсутствие выпуска	0	90	нет	ВПр СПО	Отсутствие выпуска

			центр социального обслуживания населения»							
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,12	-	УК «Славянка» ООО «Восток-Сервис-Черноземье»	1	Отсутствие выпуска	0	50	нет	ВПР СПО	Отсутствие выпуска
38.02.07 Банковское дело	4	1	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк»	5	Отсутствие выпуска	0	59	нет	ВПР СПО	Отсутствие выпуска
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области	9	75%	0	164	нет	ВПР СПО	24%/ не предусмотрен
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,32	-	Департамент образования администрации Старооскольского городского округа	10	90%	20	206	нет	ВПР СПО	30%/ не предусмотрен
40.02.04 Юриспруденция	4,16	-	Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области	4	Отсутствие выпуска	-	88	нет	ВПР СПО	Отсутствие выпуска

2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

На основе требований ФГОС/СУОС по всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические комплексы (далее – УМКД). УМКД включает в себя рабочую программу дисциплины и ее учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации по изучению дисциплины; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; теоретические материалы; практикум; глоссарий; тестовые задания; дидактические материалы. Содержание каждой рабочей программы составлено с учетом компетентностного подхода и профессиональной направленности по видам деятельности. Пересмотр и утверждение программ дисциплин и программ практик осуществляется ежегодно. Содержание дисциплин полностью соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС/СУОС.

Обновление рабочих программ учебных дисциплин происходит ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, рекомендуемого списка литературы, информационного обеспечения.

Рабочие программы дисциплин в составе УМКД соответствуют рабочему учебному плану и предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена для всех дисциплин учебного плана в объеме, соответствующем требованиям ФГОС/СУОС. Часы самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине определяются учебно-тематическим планом.

Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики проходит в соответствии с локальными нормативными актами университета и соответствуют требованиям ФГОС/СУОС.

За отчетный период преподавателями СОФ НИУ «БелГУ» выпущены следующие учебно-методические издания, направленные на изучение дисциплин учебного плана (табл. 2.3.2.1):

Таблица 2.3.2.1

Учебно-методические издания, изданные преподавателями филиала в 2024 году

№	Наименование учебно-методического издания	Авторы	Выходные данные
1	2	3	4
Кафедра менеджмента			
1.	Финансы [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол, 2023. - 42 с.
2.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол, 2023. - 40 с.
3.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, часть 1	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол, 2023. - 66 с.
4.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь, часть 2	Рыков Сергей Владимирович	Старый Оскол, 2023. - 32 с.
5.	Социология: рабочая тетрадь - 10-е изд., испр. и допол.	Чумаков Алексей Николаевич	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2023. - 76 с.
6.	История России: методические рекомендации, тесты : учебное пособие - 2-е изд., перераб и доп.	Мамаева Татьяна Петровна	Старый Оскол: Квадрат, 2024. - 74 с.
Кафедра педагогики и физической культуры			
7.	Исследование функций с помощью производной : учебное пособие [Электронный ресурс]	Манаева Екатерина Николаевна	Старый Оскол: 2024. - 50 с.
8.	Психология педагогической деятельности : рабочая тетрадь [Электронный ресурс]	Сергей Игоревич Маслаков	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 51 с.

1	2	3	4
9.	Психология педагогической деятельности: : рабочая тетрадь [Электронный ресурс]	Сергей Игоревич Маслаков	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 51 с.
10.	Внеурочная деятельность в начальной школе : курс лекций [Электронный ресурс]	Татьяна Ивановна Степанова	Старый Оскол, 2023. - 38 с.
11.	Старт в будущее: инструменты самоопределения школьников : учебное пособие [Электронный ресурс]	Людмила Владимировна Махлеева	Москва: РУСАЙНС, 2024. - 198 с.
12.	Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского в стратегиях и практике современного образования: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 25-летию Старооскольского филиала НИУ "БелГУ"	ответственный редактор Л.В. Бурая	Старый Оскол: РОСА, 2023. - 274 с.
13.	Аспекты подготовки будущего учителя в конспекте программы Приоритет-2030: коллективная монография	И.Ф. Исаев, Л.В. Бурая, Т.И. Степанова, С.С. Судакова, И.И. Палашева	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 130 с.
Кафедра филологии			
14.	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Английский язык для медиков": для студентов первого курса «ВШМ» очного отделения [Электронный ресурс]	Щербатенко Ольга Анатольевна	Старый Оскол: «Оскол-Инфо», 2023. - 64 с.
15.	Prohibition in the USA: учебное пособие [Электронный ресурс]: 2-е изд., перераб.	Александр Викторович Самарин, Ольга Анатольевна Щербатенко	Старый Оскол: Квадрат, 2024. - 54 с.
16.	Концепция человека в циклах рассказов Германа Гессе "По эту сторону", "Соседи", "Окольные пути": монография	Олеся Александровна Лазуткина	Москва: РОСА, 2024. - 134 с.
17.	Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития : материалы региональной научно-практической конференции	Составитель Н.В. Акинина	Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2024. - 191 с.
СПО			
18.	Управление территориями и недвижимым имуществом: [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Булгакова Зинаида Ивановна	Старый Оскол, 2024. - 36 с.
19.	Операционная деятельность в логистике [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Булгакова Зинаида Ивановна	Старый Оскол, 2024. - 55 с.
20.	Судебная защита земельно-имущественных прав [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и проведению практических занятий	Булгакова Зинаида Ивановна	Старый Оскол, 2024. - 48 с.
21.	Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь	Зиборова Диана Андреевна	Старый Оскол, 2024. - 33 с.
22.	Трудовое право [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь	Калинина Оксана Сергеевна	Старый Оскол, 2024. - 38 с.

1	2	3	4
23.	Трудовое право [Электронный ресурс]: сборник практических заданий	Калинина Оксана Сергеевна	Старый Оскол, 2023. - 61 с.
24.	Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы [Электронный ресурс]	Глеб Сергеевич Кривошеев	Старый Оскол, 2024. - 42 с.
25.	Литература [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы	Глеб Сергеевич Кривошеев	Старый Оскол, 2024. - 120 с.
26.	Методика исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы	Глеб Сергеевич Кривошеев	Старый Оскол, 2024. - 27 с.
27.	Методика преподавания предмета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для индивидуальной работы	Глеб Сергеевич Кривошеев	Старый Оскол, 2024. - 22 с.
28.	Руководство по созданию игры в PowerPoint по дисциплине «Информатика» специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Инна Геннадьевна Иглинская	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 37 с.
29.	Практикум «Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word 2010» по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Инна Геннадьевна Иглинская	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 37 с.
30.	Операционная деятельность в логистики [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь	Зинаида Ивановна Булгакова	Старый Оскол, 2024. - 55 с.
31.	Методические рекомендации по подготовке эссе по специальности 40.02.04 Юриспруденция по учебному предмету «История России» [Электронный ресурс]	Людмила Анатольевна Мокроусова	Старый Оскол, 2024. - 6 с.
32.	Бухгалтерский учет: рабочая тетрадь [Электронный ресурс]	Наталья Анатольевна Положенцева	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 49 с.
33.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Математика»: по теме «Показательные уравнения» [Электронный ресурс]	Дмитрий Алексеевич Худяков	Старый Оскол: СОФ НИУ «БелГУ», 2024. - 22 с.

2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека СОФ НИУ «БелГУ» входит в состав корпоративной библиотечной системы НИУ «БелГУ», которая представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств, предназначенных для создания и совместного использования объединенных информационных ресурсов библиотек университетского комплекса.

Библиотека филиала располагается на площади 302,84 кв. м. В библиотеке функционируют абонемент выдачи литературы и читальный зал на 70 посадочных мест, 14 из которых автоматизированы. Обслуживание читателей на абонементе

ведется в режиме автоматизированной информационной библиотечной системы «МегаПро: Библиотека» на основе технологии RFID, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов.

В 2024 году библиотечный фонд филиала составлял 169 174 печатных и электронных документов. За отчетный период в фонд библиотеки поступило 124 единицы хранения.

Ежегодно 100% обучающихся филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Университетская библиотека online», «IPRbooks»; базам данных научных периодических изданий «East View», Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», базе данных диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки и др.

Таблица 2.3.3.1

Анализ библиотечного фонда СОФ НИУ «БелГУ» в разрезе направлений подготовки и специальностей

Направление подготовки/специальность	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
21.03.02 Землеустройство и кадастры	100 %
38.03.01 Экономика	100 %
38.03.02 Менеджмент	100 %
38.03.03 Управление персоналом	100 %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100 %
38.05.02 Таможенное дело	100 %
38.04.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»	100 %
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	100 %
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100 %
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и история»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика», «Начальное образование и история», «Английский язык и немецкий язык»	100 %
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и детская практическая психология» и «Дошкольное образование и логопедия»	100 %
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление в сфере образования»	100 %
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	100 %
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 классов)	100 %
38.02.02 Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов)	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов)	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов)	100 %
40.02.01 Юриспруденция (на базе 9 классов)	100 %
40.02.01 Юриспруденция (на базе 11 классов)	100 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	100 %

Таким образом, фонд библиотеки СОФ НИУ «БелГУ» формируется путем приобретения учебной литературы, из ресурсов собственной генерации (учебные пособия профессорско-преподавательского состава филиала), подписных коллекций ЭБС и периодических изданий, обеспечивая тем самым 100% обеспеченность учебного процесса, согласно требованиям образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.3.4. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

В отчетном периоде в целях реализации принципов практико-ориентированного обучения и приобретения компетенций, предусмотренных образовательными программами, образовательный процесс в филиале в полной мере обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (табл. 2.3.4.1.).

Таблица 2.3.4.1

Список программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Количество лицензий	Основание
1.	Microsoft Office	90	Договор
2.	ABBYY FineReader	17	Лицензия
3.	Embarcadero RAD Studio XE2 Pro	1	Лицензия
4.	Embarcadero RAD Studio XE3 Pro	16	Лицензия
5.	ArcGIS 10.1 Desktop Advanced Lab Pak Academic	16	Лицензия
6.	Photoshop Elements 14 Academic Edition	20	Сублицензионный договор
7.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях	25	Лицензия
8.	ИПО «Гарант»	Все компьютеры филиала	Договор
9.	Программное обеспечение Линко V8.2	20	Договор
10.	Kaspersky Endpoint Security	250	Лицензия
11.	АРГО 7.1	10	Свободная лицензия
12.	Varwin Education	6	Лицензия

В компьютерных классах филиала установлено программное обеспечение для решения экономических и управленческих задач, программные продукты, позволяющие проводить статистическую обработку данных, бизнес-моделирование, средства разработки прикладного программного обеспечения, справочно-правовые системы.

В связи с приобретением комплектов виртуальной реальности в 2024 году была закуплена лицензия на ПО Varwin Education.

В лингафонных кабинетах используется программное обеспечение Линко, организующее взаимодействие преподавателя с обучающимися во время обучения иностранным языкам.

Для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры получена свободная лицензия на программный комплекс для кадастровых инженеров и геодезических организаций АРГО 7.1 (сетевая версия).

Приобретение программного обеспечения для учебного процесса проводится в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами, с учетом существующих программ академического лицензирования.

Важным направлением совершенствования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является повышение качества учебного контента онлайн-курсов СЭО «Пегас» и эффективности их использования. В отчетный период преподавателями СОФ НИУ «БелГУ» велась работа по созданию новых и актуализации существующих онлайн курсов в СЭО «Пегас».

С целью повышения доступности, открытости и вариативности программ в образовательном процессе применялись технологии онлайн-обучения – использование массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на ресурсе «одного окна» (<https://online.edu.ru>) или на портале открытого образования НИУ «БелГУ» (<https://open.bsuedu.ru/>).

2.4. Организация образовательного процесса

2.4.1. Оценка организации образовательного процесса

Цель организации образовательного процесса – обеспечить условия для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов всех уровней профессионального образования на основе принципа интеграции науки, образования и производства. Исходя из цели, можно выделить основные задачи образовательного процесса:

- формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к самовоспитанию и саморазвитию.

Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам регламентируется Уставом НИУ «БелГУ», Положением о филиале, и другими локальными нормативными актами, в том числе учебными планами, действующими календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Руководство организацией образовательного процесса в СОФ НИУ «БелГУ» возложено на заместителя директора по образовательной деятельности и начальника учебно-методического отдела. Организация учебного процесса осуществляется учебно-методическим отделом и МФЦ СОФ НИУ «БелГУ», контролируется департаментом образовательной политики НИУ «БелГУ».

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра, общая продолжительность которых более 39 недель. Планирование, организацию, координацию и контроль за реализацией образовательного процесса совместно с филиалом осуществляет МФЦ НИУ «БелГУ».

Расписание учебных занятий составляется в информационной системе и утверждается до начала семестра в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы, информацией о распределении нагрузки по изучаемым в семестре учебным дисциплинам (модулям).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары),

самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик.

В целом организация учебного процесса в СОФ НИУ «БелГУ» соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым нормативными актами федерального значения и внутренними локальными нормативными актами университета (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=158>).

2.4.2. Практико-ориентированное обучение

Целью практико-ориентированного обучения студентов в СОФ НИУ «БелГУ» является совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных выпускников.

Проведение всех видов и типов практик, предусмотренных конкретной образовательной программой, осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики между филиалом и профильными организациями – базами практик. На каждом факультете определены базовые организации и предприятия, которые являются социальными партнерами:

- на педагогическом факультете – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов имени С.П. Тимофеева», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34», оздоровительный комплекс «Лесная сказка» и спортивно-оздоровительный комплекс «Белогорье»;

- на факультете экономики и управления – администрация Старооскольского городского округа, Управление Пенсионного фонда России в г. Старый Оскол и Старооскольском районе;

- на факультете СПО – Управление Пенсионного фонда России в г. Старый Оскол и Старооскольском районе, отделение № 3 ГАУ Белгородской области «МФЦ» в Старооскольском городском округе

На сегодняшний день 253 организации являются партнерами филиала:

- педагогический факультет – 129 долгосрочных договора;

- факультет экономики и управления – 87 договоров;

- факультет СПО – 37 договоров.

В связи с этим подавляющее большинство обучающихся очной формы обучения проходит все виды практик именно на базе указанных предприятий и организаций, а обучающиеся заочной формы обучения по месту работы.

Информация о базах практик представлена в таблице 2.4.2.1.

Таблица 2.4.2.1

Информация о базах практик обучающихся СОФ НИУ «БелГУ»

Направление подготовки/ специальность	Производственная/научная база для проведения практики
Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и история»	МБОУ «Сапрыкинская ООШ» Губкинского р-на; МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко; МКОУ «Горшеченская СОШ им. Н.И. Жиронкина»; МБОУ «Сапрыкинская ООШ» Губкинского р-на; МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского р-на»;
Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика»	МБОУ «Архангельская СОШ»; МБОУ «СОШ» с. Орлик; МБОУ «ОО Песчанская школа»; МБОУ «СОШ № 21»; МБОУ «Роговатоская СОШ»;

Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»	МБОУ «СОШ № 14 имени А.М. Мамонова»; МБОУ «ООШ № 7»; МКОУ «Болотская СОШ»; МБОУ «ООШ № 8»; ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП»; МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»; ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоговенного Великого князя А. Невского № 38»; МАОУ «СОШ № 40»; МБОУ «НОШ № 31»; МБОУ «ООШ № 23 для обучающихся с ОВЗ»; МБОУ «ЦО-средняя школа № 22»; МБОУ «СОШ №28 с УИОП»; МБОУ «СО Шаталовская школа»; ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»; МБОУ «ОО Котовская школа»; МБОУ «СО Ивановская школа»; ОГБОУ «Вейделевская СОШ»; МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева»; МКОУ «Мелавская СОШ»; МАОУ «СОШ №6»; МБОУ «ОО Обуховская школа»; МБОУ «СОШ с. Кочегурь»; МБОУ «Васильдольская ООШ»; МБОУ «Курская ООШ»; МБОУ «ООШ №9»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «Гимназия № 18»; МБДОУ «ЦО «Непоседа»; МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»; МБОУ «СОШ № 11»; ГБОУ города Москвы «Школа № 1512»; МБОУ «ОО Архангельская школа»; МБОУ «ОО Владимировская школа»; МБОУ «ОО Каплинская школа»; МБОУ «ОО Тереховская школа»; МБОУ «ОО Дмитриевская школа»; МБОУ «ОО Незнамовская школа»; ОГБОУ «Чернянская СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка; МБОУ «ОО Крутовская школа»; МАОУ «СОШ № 17»; МБОУ «ОО Сорокинская школа»; МБОУ «ООШ № 15»; МБОУ «ОО Знаменская школа»; МБОУ «СО Городищенская школа»; МБОУ «ОО Подуданская школа»; МБОУ «ОО Солдатская школа»; МБОУ «Староивановская СОШ»; МКОУ «Ясеновская СОШ»; МКОУ «Алейниковская ОШ»; МБОУ «СОШ № 2»; ОГАПОУ «Губкинская СШ с УИОП»; МКОУ «Быковская СОШ»; МАОУ «СОШ № 16 с УИОП»; МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10»; МАОУ «Лицей № 5»; МБОУ «Сергиевская СОШ»; МБОУ «СОШ № 11»
Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	
Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	
Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	
Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	
Педагогическое образование, профиль «Начально образование и Детская практическая психология»	
Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование и Логопедия»	
Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»	
Менеджмент	ООО «Старооскольская транспортная компания»; ООО «Плюк»; ИП Устюжанина Н.С.; ПАО «Россети центр-Белгородэнерго»; ИП Меньшиков В.И.; ООО «Ивановка»; ООО «Автобелогорье»
Государственное и муниципальное управление	Администрация СГО, Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области
Экономика	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»
Управление персоналом	О «Лебединский ГОК»; Управляющая компания «Славянка»
Таможенное дело	ООО «Алтек», ЗАО «Осколцемент», ООО «Оскол-пласт»
Землеустройство и кадастры	ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр»
Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»; МБОУ «СОШ № 34»; МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко; МБОУ «ЦО-средняя школа № 22»; МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ»; ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП»; МАОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Право и организация социального обеспечения	Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области
Информационные системы и программирование	МАУ «Центр молодёжных инициатив», Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»
Банковское дело	Филиал № 3652 банка ВТБ, АО «Россельхозбанк»
Операционная деятельность в логистике	УК «Славянка», ООО «Восток-Сервис-Черноземье»
Юриспруденция	Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области

2.5. Качество подготовки

2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов

Прием документов и зачисление в филиал осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом университета, а также правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом НИУ «БелГУ». Набор абитуриентов в 2024 году проводился по 4 УГСН, а также по 8 образовательным программам среднего профессионального образования.

Динамика приема абитуриентов за 2022-2024 годы отражена в таблице 2.5.1.1.

Таблица 2.5.1.1

Динамика приема абитуриентов в СОФ НИУ «БелГУ» за 2022-2024 годы

	Количество зачисленных абитуриентов	Из них на программы высшего образования	Из них на программы среднего профессионального образования
2022 год	740	530	210
2023 год	800	539	261
2024 год	831	608	223

Статистика приема, представленная в таблице, свидетельствует о незначительном увеличении количества зачисленных абитуриентов на первый курс. В 2024 году зачислено на 31 (3,9%) человека больше, чем в 2023 году.

2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Основные задачи текущего контроля успеваемости включают в себя: повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является системным, осуществляется посредством реализации балльно-рейтинговой системы. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в период прохождения обучающимися промежуточной аттестации. В учебном году промежуточная аттестация проводится два раза по завершении теоретического обучения и в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; по практике, курсовой работе (проекту) – в форме дифференцированного зачета, по научно-исследовательской работе (семинару) – в форме зачета. Формы проведения зачетов и экзаменов определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы.

В ходе текущего и промежуточного контроля освоения дисциплин (модулей) осуществляется рейтингование результатов обучения на основе балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ в соответствии с действующим Положением, утвержденным 27.04.2015 года.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и

проявленные при этом личностные качества. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов. Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом). Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) электронную ведомость и электронную зачетную книжку обучающегося.

Результаты экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года по всем формам обучения и уровням профессионального образования обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» представлены в таблице 2.5.2.1.

Таблица 2.5.2.1

Результаты экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года по всем формам обучения и уровням профессионального образования

Направление подготовки/специальность	Кол-во оценок	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Качество 2023/2024 уч. год, %	Ср. балл 2023/2024 уч. год
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							
21.03.02 Землеустройство и кадастры	70	46	13	11	-	84,29	4,5
38.03.01 Экономика	139	61	42	36	-	74,1	4,18
38.03.02 Менеджмент	75	42	23	10	-	86,67	4,43
38.03.03 Управление персоналом	181	89	71	21	-	88,4	4,38
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	426	230	175	21	-	95,07	4,49
38.05.02 Таможенное дело	44	24	16	4	-	90,91	4,45
44.03.01 Педагогическое образование	108	65	42	1	-	99,07	4,59
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	567	421	119	28	-	94,35	4,65
44.02.02 Преподавание в начальных классах	450	245	137	68	-	84,89	4,39
09.02.07 Информационные системы и программирование	225	57	108	60	-	73,33	3,99
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	549	158	223	168	-	75,71	4,09
38.02.07 Банковское дело	92	32	34	24	2	71,74	4,04
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	18	11	4	-	87,88	4,42
заочная форма обучения							
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	284	132	116	36	-	87,32	4,34
44.03.01 Педагогическое образование	1181	678	329	174	-	84,88	4,42
44.04.01 Педагогическое образование	38	29	9	-	-	100	4,76
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	34	23	11	100	-	100	4,68
21.03.02 Землеустройство и кадастры	135	47	61	27	-	80	4,15
очно-заочная форма обучения							
38.03.02 Менеджмент	266	70	166	30	-	88,72	4,15
38.03.04. Государственное и муниципальное управление	263	63	163	37	-	85,93	4,1
38.03.01 Экономика	122	20	90	12	-	90,16	4,07
38.03.03 Управление персоналом	277	70	157	50	-	81,95	4,07

2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС/СУОС.

Результаты ГИА выпускников СОФ НИУ «БелГУ» по программам высшего образования всех форм обучения представлены в таблице 2.5.3.1.

Таблица 2.5.3.1

Результаты ГИА обучающихся филиала по программам высшего образования в 2024 году

Направление подготовки/специальность	Форма ГИА	Результаты, %		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Защита ВКР	45%	45%	10%
38.03.01 Экономика	Защита ВКР	55%	30%	15%
38.03.02 Менеджмент	Защита ВКР	18%	82%	-
38.03.03 Управление персоналом	Защита ВКР	23%	75%	2%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Защита ВКР	36%	64%	-
44.03.01 Педагогическое образование	Защита ВКР	70%	27%	3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Защита ВКР	98%	2%	-

Результаты ГИА выпускников филиала по программам СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 2.5.3.2.

Таблица 2.5.3.2

Результаты ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам СПО в 2024 году

Специальность	Результаты, %			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40%	50%	10%	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41%	53%	6%	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63%	35%	2%	-

В целом результаты ГИА выпускников филиала свидетельствуют о качественной подготовке специалистов по программам высшего и среднего профессионального образования.

2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

В СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году выпустились 614 обучающихся, из них:

- 551 обучающийся трудоустроен;
- 5 проходят службу в армии;
- 6 находятся в декретном отпуске;
- 51 продолжил обучение по очной форме в СОФ НИУ «БелГУ».

Для формирования системы трудоустройства выпускников филиал заключает договора о сотрудничестве с организациями области и другими регионами РФ.

Это позволяет обучающимся при прохождении практик зарекомендовать себя и дает возможность дальнейшего трудоустройства.

В СОФ НИУ «БелГУ» 269 студентов обучаются по договору о целевом обучении. В 2024 году заказчиками по договорам выступали следующие организации: Администрация Старооскольского городского округа, Отдел Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Белгородской области, Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, ООО «Землеустроитель»; ООО «Центр кадастрового учета»; ООО «Земкадастр»; ООО «Кадастр», ПАО Россети – Центр «Белгородэнерго»

Информация о трудоустройстве и целевом обучении в разрезе образовательных программ представлена в таблице 2.5.4.1.

Таблица 2.5.4.1

Информация о трудоустройстве и целевом обучении в разрезе образовательных программ филиала в 2024 году

Образовательная программа	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во заключенных договоров целевой контрактной подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры	20	34
38.03.01 Экономика	38	17
38.03.02 Менеджмент	44	16
38.03.03 Управление персоналом	48	17
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	64	21
44.03.01 Педагогическое образование	188	34
44.03.05 Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	56	128
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	32	10

2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие подходы к оценке качества образования, основные направления и содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале определяются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в НИУ «БелГУ», утвержденным приказом ректора от 25.08.2023 № 797-ОД.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает привлечение к реализации оценочных мероприятий обучающихся, преподавателей и сотрудников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности университета, а также общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ» представлена на рис. 2.6.1.

Результаты проведения процедур оценки качества образования в 2024 году размещены на сайте (https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_marksheet/reports.php?sesskey=uiy92jpTyt&cts=6) и доступны только авторизованным пользователям, так как содержат персональные данные обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса филиала (диагностическое тестирование) проводился на основании распоряжения от 03.10.2024 № 63-РУ «Об участии обучающихся во входном контроле в 2024 году».

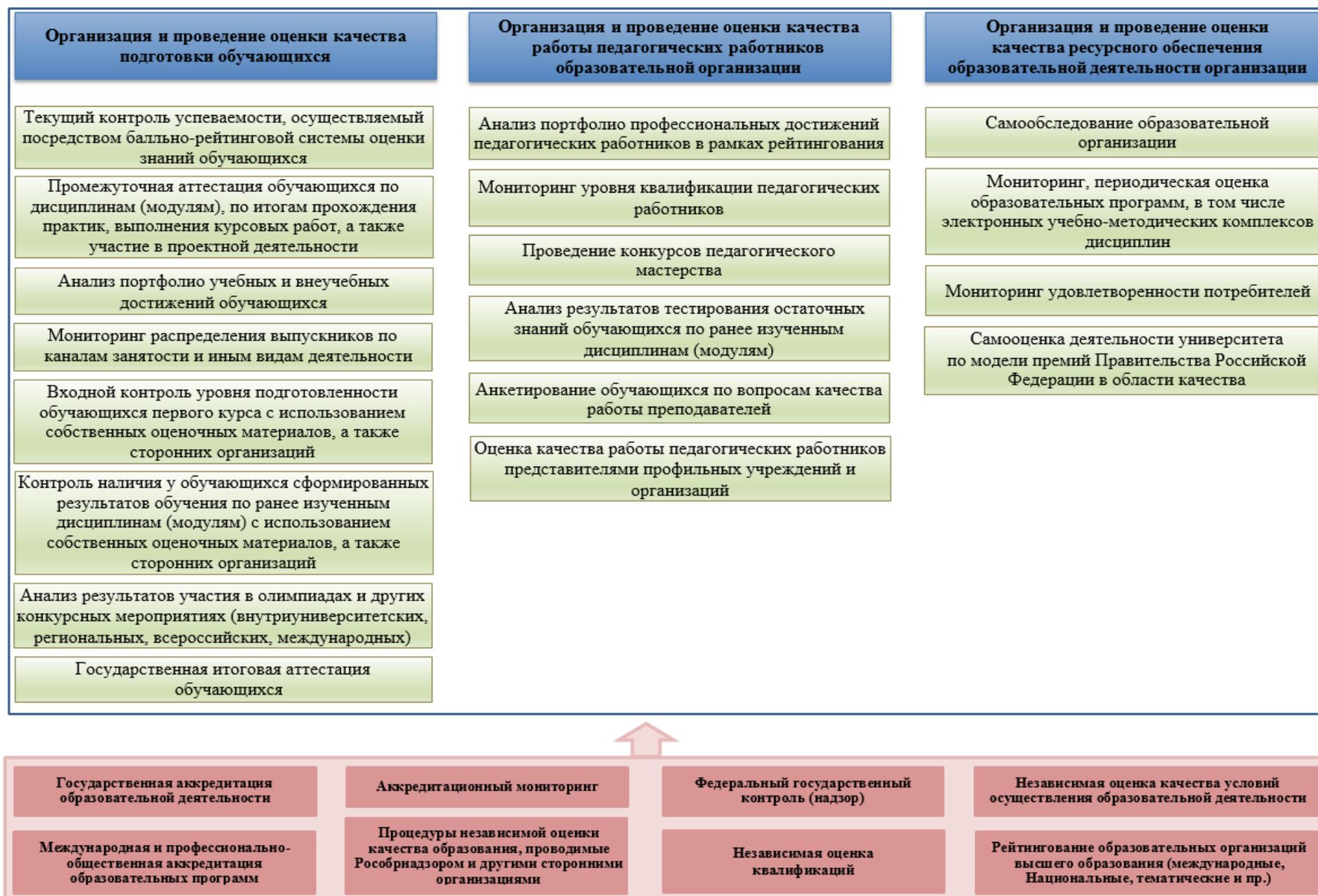


Рис. 2.6.1. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ»

В тестировании приняли участие 161 обучающийся первого курса СОФ НИУ «БелГУ» по 4 базовым дисциплинам. Результаты диагностического тестирования обучающихся первого курса по исследуемым дисциплинам представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Результаты диагностического тестирования обучающихся в разрезе направлений подготовки/специальностей

Образовательная программа	Количество студентов	Дисциплины	%, преодолевших минимальный порог
21.03.02 Землеустройство и кадастры	18	Русский язык	75%
		Математика	72%
38.03.01 Экономика	9	Русский язык	73%
		Обществознание	65%
38.03.02 Менеджмент	24	Русский язык	65%
		Обществознание	68%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15	Русский язык	67%
		Обществознание	63%
38.05.02 Таможенное дело	17	Русский язык	67%
		Обществознание	63%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	78	Русский язык	73%
		Математика	57%
		Английский язык	56%

Пороговым значением (минимально допустимый процент) при оценивании базовой общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса по дисциплине определено значение в 50%. В целом результаты входного контроля свидетельствуют об удовлетворительном уровне базовых знаний обучающихся первого курса и могут быть использованы в дальнейшем для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся, а также для организации курсов компенсирующего обучения для обучающихся с низким уровнем базовых знаний с целью коррекции их уровня подготовленности.

Тестирование остаточных знаний обучающихся проводилось в 2024 году на основании распоряжения от 28.11.2024 № 85-УР «О проведении контроля остаточных знаний». В исследовании приняли участие 437 обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» по 25 дисциплинам. Сводные результаты тестирования остаточных знаний обучающихся представлены в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2

Результаты тестирования остаточных знаний обучающихся в разрезе образовательных программ в 2024 году

Образовательная программа	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Кол-во дисциплин, по которым проводилось тестирование
21.03.02 Землеустройство и кадастры	10	1
38.03.01 Экономика	45	3
38.03.02 Менеджмент	14	1
38.03.03 Управление персоналом	14	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	47	2
38.05.02 Таможенное дело	19	1
44.03.01 Педагогическое образование	24	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	115	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	55	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	46	2
Итого:	437	25

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что реализация учебного процесса в смешанном формате не повлияла на качество подготовки обучающихся СОФ НИУ «БелГУ». Вместе с тем был сформирован перечень дисциплин, по которым был выявлен риск несформированности компетенций с целью дальнейшего определения мероприятий по недопущению снижения качества подготовки обучающихся. К таким дисциплинам относятся: «Практический курс второго иностранного языка», «История мировой литературы. Средние века и эпоха Возрождения», «Государственная и муниципальная служба» и «Теория управления».

Результативность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам регулярно отслеживается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости и в период экзаменационных сессий, что ежегодно находит отражение в п. 2.5.1. данного отчета.

В соответствии с утвержденным графиком проведения внутренних аудитов СМК на 2024-2025 учебный год аудиторской группой НИУ «БелГУ» был проведен внутренний аудит в филиале. Результаты внутреннего аудита СМК представлены в разделе 1.2. Анализ СМК со стороны руководства (п. 1.2.4) и свидетельствуют о том, что СМК филиала развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом результативна, соответствует требованиям и готова к прохождению инспекционного аудита на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования, в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Мониторинг удовлетворенности потребителей является важной составной частью внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Мониторинг удовлетворенности потребителей в СОФ НИУ «БелГУ» проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

При проведении мониторинга в рамках реализации программ высшего образования проводятся опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

При проведении мониторинга в рамках реализации программ среднего профессионального образования проводятся опросы работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; опросы педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Результаты мониторинга рассматриваются ученым советом филиала и позволяют получить информацию о степени выполнения требований и ожиданий потребителей в процессе реализации образовательных программ и использовать эту информацию для разработки мероприятий дорожной карты по повышению удовлетворенности потребителей с целью обеспечения гарантии качества образования.

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей НИУ «БелГУ» за 2024 год в рамках реализуемых образовательных программ, дисциплин (модулей), практик представлены на официальном сайте университета: <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect7>.

В целом анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале показал, что систематическое проведение оценочных процедур и их анализ способствуют принятию своевременных мер и административных решений по устранению выявленных проблем и повышению качества подготовки обучающихся.

2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования

Ежегодно СОФ НИУ «БелГУ» принимает участие в процедурах внешней системы оценки качества образования:

1. СОФ НИУ «БелГУ» получил свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям 44.04.01 Педагогическое образование «Управление в сфере образования» и 38.02.07 Банковское дело.

2. В 2024 году 925 обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) по результатам прохождения таких дисциплин, как история, социология, русский язык и культура речи, английский язык, психология, экономика, трудовое право. В ФЭПО принимали участие обучающиеся следующих направлений подготовки и специальностей: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.02 Таможенное дело, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). По результатам прохождения ФЭПО получен сертификат качества № 2024/1/253Э от 01.08.2024.

3. В сентябре 2024 года 399 обучающихся 1 и 2 курсов факультета среднего профессионального образования выполнили всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО). Анализ результатов позволяет сделать вывод о положительной тенденции по сравнению с результатами прошлого года:

– увеличение на 3% первокурсников, выполнивших проверочную работу по дисциплине «Обществознание» на «отлично»;

– увеличение на 11,9% второкурсников, выполнивших проверочную работу по дисциплине «Математика» на отметку «отлично».

Результаты участия филиала в процедурах внешней оценки качества образования свидетельствует о качестве подготовки обучающихся и в целом о высокой квалификации профессорско-преподавательского состава.

Таблица 2.7.1

Матрица функционирования внутренней системы оценки качества образования в СОФ НИУ «БелГУ»

Образовательная программа	Участие в процедурах внутренней оценки качества образования							Участие в процедурах внешней оценки качества образования					
	Входной контроль знаний обучающихся 1 курса	Текущий контроль успеваемости	Проведение и анализ результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Тестирование остаточных знаний обучающихся	Мониторинг удовлетворенности внутренних потребителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Государственная итоговая аттестация обучающихся	Взаимодействие с работодателями по вопросам рецензирования ФОСов, РПД, привлечение к процедурам оценки качества образования	Государственная аккредитация	Международная, профессионально-общественная аккредитация	Всероссийские проверочные работы для обучающихся по программам СПО	ФЭПО	Олимпиады, чемпионаты (регионального, всероссийского, международного уровня)	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
21.03.02 Землеустройство и кадастры	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.01 Экономика	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.02 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.03 Управление персоналом	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
38.05.02 Таможенное дело	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+
44.03.01 Педагогическое образование	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+
44.04.01 Педагогическое образование «Управление в сфере образования»	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
38.02.07 Банковское дело	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+
40.02.04 Юриспруденция	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+

2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива

Состав профессорско-преподавательского состава СОФ НИУ «БелГУ» представлен в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Состав ППС СОФ НИУ «БелГУ» (по состоянию на 01.10.2024 года)

	Ставки				Общая численность, чел.			
	Основной персонал	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого	Основной персонал	Внутренние совместители	Внешние совместители	Итого
Доктора наук	1,25	-	0,5	1,75	2	-	1	3
Кандидаты наук	34,75	1,5	1,0	37,25	29	4	2	35
Неостепененные	6,0	0,5	-	6,5	20	2	1	23
Всего	42	2,0	1,5	45,5	51	6	4	61
% остепененности	85%				62%			
Дополнительный показатель мониторинга	Кол-во сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов – 1,57							

Преподаватели филиала активно изучают иностранные языки, что подтверждено соответствующими документами (табл.2.8.2):

Таблица 2.8.2

Информация об уровне владения иностранными языками ППС филиала

№	ФИО преподавателя	Иностранный язык	Уровень	Удостоверяющий документ
1.	Лардыгина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0689104 Выдан 24.06.2008 г.
2.	Щербатенко Ольга Анатольевна	Преподаватель английского и немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0503416 Выдан 30.06.2007 г.
3.	Самарин Александр Викторович	Преподаватель английского языка	Высшее образование	Диплом ЭВ № 641846 Выдан 06.07.1995 г.
4.	Акинина Наталия Витальевна	Учитель английского и немецкого языка	Высшее образование	Диплом ЭВ № 694378 Выдан 01.07.1996 г.
5.	Машукова Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы, учитель немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0158618 Выдан 23.06.2003 г.
6.	Лазуткина Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	Высшее образование	Диплом ВСА № 0158344 Выдан 23.06.2004 г.

2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива

Средний возраст профессорско-преподавательского состава СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году составил 37,8 лет.

Таблица 2.8.2.1

Анализ возрастного состава ППС СОФ НИУ «БелГУ»

	Всего	В том числе, имеющих возраст в интервале					
		менее 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, всего	51	9	13	13	15	1	-
<i>В том числе:</i>							
- деканы факультетов	2	-	1	-	1	-	-
- заведующие кафедрами	4	-	-	1	3	-	-
- профессора	2	-	-	-	2	-	-
- доценты	19	-	6	6	6	1	-
- старшие преподаватели	17	3	6	5	3	-	-
- ассистенты	7	6	-	1	-	-	-

2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В 2024 году 31 преподаватель СОФ НИУ «БелГУ» прошел обучение по программам ДПО (табл. 2.8.3.1).

Таблица 2.8.3.1

Информация о повышении квалификации преподавателей филиала в 2024 году

Кафедра	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации		
	по профилю реализуемых УГС, в том числе IT-технологии	не по профилю реализуемых УГС	в форме стажировки
Всего	31	31	-
Кафедра педагогики и физической культуры	10	10	-
Кафедра менеджмента	9	9	-
Кафедра экономики, информатики и математики	5	5	-
Кафедра филологии	7	7	-

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1. Научные школы и научные направления

В 2024 году научно-исследовательская деятельность СОФ НИУ «БелГУ» была реализована по 6 направлениям научных исследований в рамках приоритетного направления национальной технологической инициативы «Человек, общество, наука: проблемы и перспективы развития»:

- 08-150 – Экономические науки;
- 08-300 – Социология;
- 08-450 – Филологические науки;
- 08-550 – Психология;
- 08-600 – Педагогика;
- 08-700 – Культурология.

В течение года было выполнено 22 инициативных исследования:

1. На кафедре экономики, информатики и математики (заведующий кафедрой Ляхова Н.И., д-р экон. наук, профессор):

- Концептуальные аспекты стратегического управления деловой активностью экономического субъекта (Марченкова И.Н., Удовикова А.А.);
- Оптимизация структуры бухгалтерского баланса на основе инновационного подхода к оценке финансовой устойчивости (Марченкова И.Н., Удовикова А.А.);
- Использование метода анализа иерархий Т. Саати для оценки экономического потенциала предприятий молочно-продуктового комплекса (Цемба Н.М.).

2. На кафедре менеджмента (заведующий кафедрой Шнуренко Т.И., канд. псих. наук, доцент):

- Опыт и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе (Беликова Т.П., Шнуренко Т.И., Чумаков А.Н.);
- Концептуальные аспекты стратегического управления деловой активностью экономического субъекта (Юркова О.Н., Быхтин О.В.);
- К профессиональному самоопределению учителя через профессиональные пробы (Юркова О.Н., Быхтин О.В.);
- Артефактная метафора как языковой инструмент авторской стилистики М.М. Пришвина (на примере метафоризированных наименований тканей и изделий из них, а также украшений и аксессуаров) (Чумаков А.Н.);
- Боевые операции Красной армии зимой 1943 г. на территории Белгородчины и освобождение Старого Оскола от немецкой оккупации (Мамаева Т.П.);
- Разработка и реализация депозитной политики коммерческих банков (Рыков С.В.);
- Интертекстуальность как способ аккумуляции мнемонического потенциала в современной поэзии (Жиляков С.В.);
- «Мнемоническая инверсия» как маркер «пострефлексивного антитрадиционализма» в стихотворных «памятниках» русской поэзии XIX–XX веков (Жиляков С.В.);
- Мнемонический потенциал авторской эпиграммы (на примере поэзии И. Губермана) (Жиляков С.В.);
- «На рождение в севере порфирородного отрока» Г.Р. Державина в контексте традиции стихотворного генетлика: мнемонический аспект (Жиляков С.В.);

3. На кафедре педагогики и физической культуры (и.о. зав. кафедрой Степанова Т.И., канд. пед. наук):

- Сущность и структура математической языковой компетентности будущего учителя (Манаева Е.Н.);
- Опыт внедрения технологии становления профессиональной самоидентичности школьников (Махлеева Л.В, Сыроватская Т.А.);
- Информационная культура студента вуза (Петрова И.В.);
- К профессиональному самоопределению учителя через профессиональные пробы (Степанова Т.И., Бурая Л.В.);
- Краеведческая деятельность будущего учителя в процессе профессиональной подготовки (Степанова Т.И.);
- Педагогические условия формирования математической языковой компетентности будущего учителя (Манаева Е.Н.);
- Формирование математической языковой компетентности студентов педагогических вузов: изучение ценностных ориентиров (Манаева Е.Н.);
- Семейное воспитание школьников: сущность и содержание (Махлеева Л.В.);
- Ранняя профессиональная ориентация школьников в рамках изучения учебного предмета «Окружающий мир» (Махлеева Л.В.);
- Визуализация как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников (Махлеева Л.В.).

4. На кафедре филологии:

- К профессиональному самоопределению учителя через профессиональные пробы (Лазуткина О.А.);
- Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования (Акинина Н.В., Самарин А.В.);
- Использование песенного дискурса в процессе обучения иностранным языкам в начальной школе (Акинина Н.В., Самарин А.В.).

3.2. Научная и инновационная инфраструктура

Научная инфраструктура филиала представлена комплексом подразделений: отдел научно-исследовательской работы, 5 кафедр, 8 учебно-исследовательских лабораторий, работу которых возглавляют ведущие преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания, а также высокие достижения в научно-исследовательской деятельности (табл. 3.2.1).

Таблица 3.2.1

Учебно-исследовательские лаборатории СОФ НИУ «БелГУ»

Наименование лаборатории	Научный руководитель
Учебно-исследовательская лаборатория теории русского языка	Н.Г. Шубина, канд. филол. наук, профессор
Учебно-исследовательская лаборатория цифровых образовательных ресурсов и педагогического дизайна	Н.О. Гордеева, канд. физ.-мат. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория психологии	Н.В. Шитова, канд. экон. наук
Учебно-исследовательская лаборатория проектных технологий	С.В. Рыков, канд. психол. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория социологии и политологии	А.Н. Чумаков, канд. филол. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория экономики и бизнеса	А.А. Удовикова, канд. экон. наук, доцент
Учебно-исследовательская лаборатория геодезии и картографии	В.Н. Амельченко, старший преподаватель
Учебно-исследовательская лаборатория физиологии и культуры здоровья	Л.В. Чегодаева, канд. мед. наук

В 2024 году для развития научных подразделений филиала были произведены закупки оборудования и расходных материалов, указанные в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2

Оборудование и расходные материалы, приобретённые в 2024 году

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Моноблок	8
2.	Интерактивная панель	2
3.	Интерактивный стол	1
4.	МФУ лазерное	2
5.	Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1
Итого:		14

3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2024 году всего произведённых работ и услуг выполнено на сумму 250 000 рублей (табл. 3.3.1).

Таблица 3.3.1

Сведения об объемах проведенных научных исследований в разрезе структурных подразделений филиала (тыс. руб.)

Структурное подразделение	2022 год	2023 год	2024 год
Старооскольский филиала ФГАОУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	6475,0	0,0	250,0
Итого:	6475,0	0,0	250,0

Анализ данных об объемах проведенных научно-исследовательских работ за 2024 год и проведенной работе по поиску заказчиков хоздоговорных работ и грантовой поддержки по выполнению научных исследований свидетельствуют об имеющемся у коллектива потенциале к дальнейшей работе в этом направлении, необходимости более тесного сотрудничества с учеными университета.

В начале 2024 года предварительный заказ был получен от администрации Старооскольского городского округа на разработку зеленого каркаса, но впоследствии заказчик отказался от проекта в силу отсутствия средств на проведение работ.

Также в течение года были направлены заявки на всероссийские и региональные грантовые конкурсы (табл. 3.3.2).

Таблица 3.3.2

Информация о поданных заявках на всероссийские и региональные грантовые конкурсы в 2024 году

№ п/п	Проекты, направленные на Всероссийские конкурсы	Кол-во заявок
1	2	3
1.	Росмолодежь. Гранты	1
1.1.	Марафон «Сила твоего голоса» (руководитель Есипова У.В.)	1
1.2.	Педадь в экологию (руководитель Кущева А.И.)	1
2.	Моя страна – моя Россия	9
2.1.	«Патриотический экскурс «Вечное эхо...» (руководитель А. А. Колесова)	4
2.2	«Поисково-исследовательский десант «На линии соприкосновения памяти» (руководитель Ползикова К. А.)	1
2.3	«Педагогический десант «Патриот» (руководитель Есипова У.В.)	1
2.4.	«Путеводитель по удивительной стране для англоязычных гостей» (руководитель Крейзо И. В.)	1
2.5.	«Наше дело» (руководитель Луганская С.В.)	1
2.6.	«Интеллектуальный турнир «Мыслитель» (руководитель Маслаков С.И.)	1
2.7.	«Прогулки по Осколу. История с тобой и для тебя» (руководитель Крекова Е.А.)	1
2.8.	«Дорожка познания и развития для детей с ОВЗ» (руководитель Попов А.В.)	1

1	2	3
2.9.	Интерактивная площадка «Молодежь против экстремизма» (руководитель Агапова О.В.)	1
3.	Проекты, поданные на региональные грантовые конкурсы	2
3.1.	Стальное дерево (НМЛК)	1
3.2.	Семейный фестиваль «Наизнанку» (руководитель Лунева Е.В.)	1
4.	«Вместе! С моим городом» (Металлоинвест)	1
4.1.	Фестиваль студенческой семьи (руководитель Лунева Е.В.)	1

В 2024 году был подписан договор с благотворительным фондом «Металлоинвест» на сумму 250 000 рублей и выполнены научные работы.

3.4. Публикационная активность

В отчетном периоде филиал, согласно постановлениям Правительства РФ о применении требований и целевых показателей, связанных с публикационной деятельностью, сосредоточил свое внимание на опубликовании статей категории ВАК и РИНЦ.

Общее количество опубликованных статей в целом по филиалу 144, из них:

- в журналах, входящих в список ВАК – 23
- в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК – 31;
- в сборниках, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК – 90.

Таблица 3.4.1

Анализ публикационной активности сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» за 2022-2024 годы

Показатели	Число публикаций		
	2022 год	2023 год	2024 год
СОФ НИУ «БелГУ»			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	12	13	23
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	47	84	121
ИТОГО	59	97	144
Кафедра педагогики и физической культуры			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	2	1	8
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	5	8	37
ИТОГО	7	9	45
Кафедра филологии			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	0	2	2
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	26	42	41
ИТОГО	26	44	43
Кафедра экономики, информатики и математики			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	5	5	4
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	33	27	16
ИТОГО	38	33	20
Кафедра менеджмента			
Количество статей в журналах, входящих в список ВАК	7	5	11
Количество статей в журналах, индексируемых РИНЦ, не входящих в список ВАК	17	17	27
ИТОГО	24	22	38

Сведения о количестве монографий, подготовленных сотрудниками в 2024 году, представлены в таблице 3.4.2.

Количество монографий, подготовленных сотрудниками СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные
1.	Концепция человека в циклах рассказов Германа Гессе «По эту сторону», «Соседи», «Окольные пути»: монография	О.А. Лазуткина	Москва: РОСА, 2024. – 134 с.
2.	Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: монография	Л.В. Махлеева, Т.А. Сыроватская и др.	Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие» 2024.
3.	Аспекты подготовки будущего учителя в контексте программы «Приоритет-2030»	И.Ф. Исаев, Л.В. Бурая, С.С. Судакова, Т.И. Степанова, И.И. Палашева	Старый Оскол: ООО «Квадрат» 2024. – 130 с.
4.	Разработка и реализация депозитной политики коммерческих банков	С.В. Рыков	Старый Оскол: ООО «Квадрат», 2024. – 150 с.

Анализ публикационной активности сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» показал в целом увеличение динамики опубликованных в 2024 году статей ВАК и РИНЦ. Анализ выполнения плановых показателей публикационной деятельности кафедр выявило увеличение показателей публикационной деятельности на кафедрах педагогики и физической культуры, менеджмента, выполнение плановых показателей на кафедре экономики, информатики и математики, а также необходимость повышения числа публикаций статей в журналах ВАК категории К1, К2 ППС кафедры филологии.

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 году не зафиксировано получение сотрудниками филиала патентов, лицензий, свидетельств на базы данных.

Таблица 3.5.1

Анализ показателей патентно-лицензионной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» за 2022-2024 годы

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Общее число поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности, ед.	3	3	0
2.	Количество полученных свидетельств (ед.)	3	3	0

Анализ сведений патентно-лицензионной деятельности филиала показал необходимость изучения опыта профильных филиалов университетов в данном направлении и поиска коллективом СОФ НИУ «БелГУ» новых возможностей формирования данного показателя в 2025 году.

3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научно-исследовательских проектов филиала в 2024 году были использованы в образовательном процессе, в реализации программ дополнительного образования, в научно-просветительской и воспитательной деятельности в контексте новых стратегий в системе высшего образования, стратегических ориентиров университета по реализации молодежной политики, Программы развития филиала 2023-2026 гг. и на период до 2030 года.

ППС кафедр филиала продолжил прикладные исследования, направленные на обновление содержания образовательных программ на основе полученных исследовательских результатов, внедрение новых дисциплин и курсов, обогащающих научно-образовательный опыт студентов.

Преподаватели в течение года представили результаты исследований на 122 научных конференциях, семинарах, форумах вузов России и стран СНГ, освоили и внедрили новые формы воспитательной деятельности и молодежной политики.

По результатам проведенных исследований издано 22 учебных, учебно-методических пособия, тестовых материала и практикума, разработано 4 новых УМКД. Все полученные результаты внедрены ППС в практику работы по следующим реализуемым в филиале направлениям подготовки:

- 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и история»;
- 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

Новое содержание с применением цифровой дидактики включено в дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Организация и основы технологии сельскохозяйственного производства», «История России», «Менеджмент», «Связи с общественностью в органах власти», «Философия», «Маркетинг», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Психология педагогической деятельности» и др. В отчетном году разработаны электронные образовательные ресурсы, прошедшие экспертизу в НИУ «БелГУ» и апробацию в учебном процессе филиала.

По результатам исследований ППС филиала проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе», посвященная 25-летию СОФ НИУ «БелГУ», с участием ведущих ученых НИУ «БелГУ» и других вузов. В рамках реализации Программы развития филиала в 2024 году выполнена дорожная карта проекта «Технопарк универсальных педагогических компетенций», на площадке которого в течение года побывало более 600 обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Была продолжена работа ППС по научному консультированию обучающихся по подготовке научно-исследовательских работ, оформлению результатов исследовательской деятельности и их презентации в рамках, а также работа с обучающимися на базе учебно-исследовательских

лабораторий в рамках Университетских суббот и научно-просветительских мероприятий.

Филиал представил заключительные результаты реализации проекта «Молодежный бережливый полигон» на Всероссийском семинаре федеральных инновационных площадок Министерства науки и высшего образования РФ.

В отчетный период на базе лаборатории проектных технологий было проведено 13 командообразующих тренингов, 12 фабрик процессов для обучающихся, проектные декады, проектный хакатон, бережливые воркшопы для школьников.

Таким образом, научно-исследовательские результаты деятельности ППС филиала в 2024 году были в полной мере внедрены в образовательную деятельность филиала и способствовали повышению мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ, повышению качества образования, внедрению лучшего опыта и практик волонтерской деятельности, а также активному включению обучающихся в научно-образовательную университетскую экосистему на региональном и федеральном уровне.

3.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2024 году в исследовательскую работу было вовлечено 330 обучающихся программ высшего образования, что составило 56% студентов очной формы обучения.

Таблица 3.8.1

Перечень научных и научно-популярных мероприятий, организованных
СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Количество участников	Дата проведения
1	2	3	4	5
1.	Кандидатские научные чтения, посвященные 300-летию РАН, 25-летию СОФ НИУ «БелГУ» «Новые стратегии и современные подходы к подготовке педагогических кадров в системе образования России»	университетское	45	31.01.2024
2.	Торжественная встреча, посвященная Дню российской науки «Грани молодежной науки»	университетское	56	08.02.2024
3.	Региональная научно-практическая конференция «Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития»	региональное	180	06.02.2024
4.	Неделя студенческой науки, посвященная 10-летию науки и технологий, Году семьи, 25-летию СОФ НИУ «БелГУ»	всероссийское региональное	560	26-29.03.2024
5.	Проектный хакатон «Вызовы будущего»	университетское	180	26.03.2024
6.	Научные секции:	университетское	45	26.03.2024
7.	- Историко-культурное наследие России		33	26.03.2024
8.	- Семейные ценности и традиции		28	26.03.2024
9.	- Естественно – научные исследования		25	26.03.2024
10.	- Мои идеи - моему региону		24	26.03.2024
11.	- «Правоведение» в рамках деятельности Клуба молодого избирателя		30	26.03.2024
12.	Студенческая научно-практическая конференция «Социальная психология личности и массовидных явлений в современной России»	университетское	26	26.03.2024
13.	Научные чтения студентов, магистрантов и аспирантов	университетское	56	26.03.2024

Продолжение таблицы 3.8.1

1	2	3	4	5
14.	Лекция «Новые технологии при межевании земельных участков»	университетское	25	26.03.2024
15.	Предметные олимпиады:	университетское	60	26.03.2024
16.	- по математике		35	26.03.2024
17.	- по информатике		25	26.03.2024
18.	Учебно-исследовательский семинар «Лингводидактические новации в формировании ценностных ориентиров школьника»	университетское	45	26.03.2024
19.	Учебная конференция «Комментарии к художественному произведению как читательская практика»	университетское	36	26.03.2024
20.	Интенсив «Русские ученые – миру»	университетское	27	27.03.2024
21.	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Российская семья: история и современность»	университетское	33	27.03.2024
22.	Заседание полемической площадки «Патриотизм-имя собственное»	университетское	29	27.03.2024
23.	Заседание дискуссионного клуба математической лаборатории: «Математика как ключ к познанию мира»	университетское	22	28.03.2024
24.	Конкурс эссе для обучающихся педагогических классов «Я – будущий студент СОФ НИУ «БелГУ»	университетское	27	28.03.2024
25.	Студенческая научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности»	университетское	28	28.03.2024
26.	Информ-релиз «Тернистый путь гениального человека» (к 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева)	университетское	38	28.03.2024
27.	Встреча с молодыми учеными НИУ «БелГУ» в рамках проекта «Лица науки НИУ «БелГУ»	университетское	185	28.03.2024
28.	Переговорная площадка «Реализация муниципального проекта «Создание системы профориентации обучающихся образовательных организаций по модели «детский сад – школа-организации профессионального и высшего образования – работодатель на территории Старооскольского городского округа («Дома лучше!»)	региональное	150	27.03.2024
29.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе», посвященная 25-летию Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»	всероссийское	350	18.04.2024
30.	Открытие Аллеи героев в рамках реализации грантового проекта Союза женщин России «Аллея героев. На линии соприкосновения» (по итогам проведенного студентами исследования)	университетское	350	08.05.2024
31.	X Фестиваль школьных научных обществ «Ученые будущего»	региональное	225	27.11.2024
32.	Региональная выставка в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука+», посвященная 25-летию СОФ НИУ «БелГУ»	региональное	180	25.10.2024
33.	Фестиваль «НАУКА+»	региональное	747	08-12.10.2024
34.	Научно-популярная лекция «Что значит быть грамотным человеком в современном мире?»	университетское	44	09.10.2024
35.	Научно-просветительская интерактивная лекция «Основные тенденции развития современной науки в России. Обзор основных достижений 21 века»	университетское	28	11.10.2024
36.	Научно-популярная лекция «Особенности геополитической картины мира: взгляд филолога»	университетское	44	11.10.2024
37.	Научно-популярная лекция «Применение свойств эллипса в медицине»	университетское	25	11.10.2024
38.	Научно-популярная интерактивная лекция «Роль семьи, родителей в развитии ребёнка и дальнейшая самореализация его личности»	университетское	26	11.10.2024

Продолжение таблицы 3.8.1

1	2	3	4	5
39.	Интеллектуальный интерактивный квест «Они были первыми», посвященный классикам отечественной и зарубежной педагогики	университетское	56	11.10.2024
40.	Учебно-исследовательская конференция «Вопросы обучения младших школьников в современной школе»	университетское	32	11.10.2024
41.	Проектная лаборатория для студентов 1-х и 2-х курсов «ПРОпроект»: освоение проектной технологии и компетенций командной работы	университетское	39	11.10.2024
42.	II «Лермонтовская олимпиада»	университетское	58	11.10.2024
43.	Презентация лучших студенческих проектов – Опыт студентов – победителей всероссийских конкурсов НИР	университетское	34	11.10.2024
44.	Интеллектуальная игра «Азбука экономики»	университетское	18	11.10.2024
45.	Коммуникативная игра «Семейные традиции в разных странах»	университетское	66	11.10.2024
46.	Мелодраматический интенсив «Классика и времена года»	университетское	44	11.10.2024
47.	Экономический турнир «Экономика вокруг нас»	университетское	20	11.10.2024
48.	Полемическая площадка «Патриотизм – имя собственное»	университетское	25	11.10.2024
49.	Заседание английского клуба: English-speaking club. What is happiness («Что такое счастье»)	университетское	15	11.10.2024
50.	Практический семинар «Преодолевая межкультурные барьеры»	университетское	30	11.10.2024
51.	Мастер-класс «Стать писателем – как создать свой уникальный художественный текст»	университетское	14	11.10.2024
52.	Мастер-класс по ТОНМК «Коротко о сложении»	университетское	21	11.10.2024
53.	Дебаты «Социальные сети – угроза или благо?»	университетское	20	11.10.2024
54.	Обучающий семинар «Как написать научную статью»	университетское	28	12.10.2024
55.	Форсайт сессия «Цифровизация муниципального управления 2030»	университетское	83	12.10.2024
56.	Студенческая конференция «Математика в профессии»	университетское	20	12.10.2024
57.	Поединок знатоков науки «ПРОРоссию»	университетское	60	12.10.2024
58.	Метафорическая игра «Мир наук»	университетское	20	12.10.2024
59.	Правовой квест «Лучше знать, чем догадываться»	университетское	30	12.10.2024
60.	Акции РОЗ «Достижения России»	всероссийское	220	01-02.11.2024
61.	Площадка 1-го Юридического форума - Круглый стол «Нравственные императивы: муниципальный вектор»	всероссийское	120	12.09.2024
62.	Доклад на вебинаре ФИП Минобрнауки России «Моделирование алгоритмов профессиональной деятельности выпускника с использованием возможностей лаборатории «Молодежный бережливый полигон»	всероссийское	5	18.06.2024
63.	Интенсив инновационных идей «Новые решения» НИУ «БелГУ»	университетское	7	22-25.11.2024
64.	Презентация НСО «Научная инициатива» – Интерактивные площадки научных объединений «Все в науку!»	университетское	550	07.10.2024
65.	Научный час	университетское	190	11.11.2024
66.	Дискуссионная площадка «Внедрение инновационного опыта вузов России в образовательную практику» (по итогам участия во всероссийском семинаре ФИП Минобрнауки России)	университетское	35	12.12.2024

Таблица 3.8.2

Результаты участия обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» в проектах, конкурсах и других научно-исследовательских мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Количество участников	Результат участия
1	2	3	4	5
1.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Intercllover-2024»	всероссийское	2	Диплом лауреата
2.	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области языкознания и литературоведения	международное	4	Диплом 3 место
3.	VI Международный конкурс научных работ молодых исследователей проблем кросс-культурной психологии, поликультурного образования и межкультурной коммуникации	международное	5	Диплом 1 степени
4.	IX Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля»	региональное	3	Диплом 2 степени
5.	XX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления	региональное	1	Диплом 3 степени
6.	Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по социально-гуманитарным и общественным наукам	региональное	7	Диплом 3 степени
7.	Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по экономическим наукам	университетское	1	Диплом 1 степени
8.	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к Году семьи, 10-летию науки и технологий)	международное	3	Диплом 1 место за победу в номинации «Аналитика на микроуровне»
9.	XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	международное	6	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 2, место - 4
10.	II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (ко Дню народного единства, Году семьи, 10-летию науки и технологий)	международное	5	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 2, место - 1 Диплом - 3, место - 2
11.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: новый этап великих открытий» за работу «Формирование патриотических чувств у младших школьников во внеурочной деятельности с применением игровых технологий»	международное	3	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 2, место - 1
12.	Творческий конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз!», приуроченный к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	всероссийские	1	Диплом - 1, место - 1
13.	Международный конкурс «Пушкинская плеяда»	международное	10	Диплом - 1, место - 10
14.	Международная олимпиада по педагогическим наукам	международное	15	Диплом - 1, место - 15

Продолжение таблицы 3.8.2

1	2	3	4	5
15.	ЛП Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	всероссийское	1	Диплом лауреата
16.	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	всероссийское	4	Диплом лауреата - 4
17.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	всероссийское	1	Диплом - 2, место - 1
18.	XIV Всероссийский конкурс молодых аналитиков	всероссийское	4	Диплом 1 степени - 4
19.	Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России	всероссийское	5	Диплом - 1, место - 4 Специальный приз - 1
20.	XX Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и создание Будущей России!»	всероссийское	3	Диплом - 1, место - 3
21.	XV Всероссийская олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России	всероссийское	5	Диплом - 1, место - 3 Диплом - 2, место - 1 Диплом - 3, место - 1
22.	VI Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России»	всероссийское	1	Диплом - 1, место - 1
23.	XV Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России	всероссийское	1	Диплом - 1, место - 1
24.	XIII Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России	всероссийское	1	Диплом - 1, место - 1
25.	II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив»	всероссийское	3	Диплом - 1, место - 1 Диплом - 2, место - 2 Диплом - 3, место - 3
26.	Всероссийский конкурс курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2024»	всероссийское	15	Диплом - 1, место - 5 Диплом - 2, место - 8 Диплом - 3, место - 2
27.	Всероссийский конкурс курсовых работ и курсовых проектов «Intercllover-2024»	всероссийское	8	Диплом - 3, место - 3 Лауреат - 5
28.	Олимпиада: Психология физической культуры и спорта (Психология)	всероссийское	3	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 3, место - 1
29.	Олимпиада: Диагностика психического развития школьников (Психология)	всероссийское	1	Диплом - 1, место - 1
30.	Олимпиада: Психология девиантного поведения (Психология)	всероссийское	1	Диплом - 1, место - 1
31.	Олимпиада: Теоретические основы психологии: определения и термины (Психология)	всероссийское	1	Диплом - 2, место - 1
32.	Олимпиада: Рабочая программа учебного предмета – индивидуальный инструмент педагога (Педагогика)	всероссийское	1	Диплом - 2, место - 1
33.	Олимпиада: Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса (Педагогика)	всероссийское	1	Диплом - 3, место - 1
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада: Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	всероссийское	1	Диплом - 1, место - 1
35.	Всероссийская интернет-олимпиада по этике «Профессиональная этика»	всероссийское	7	Диплом - 1, место - 7

Продолжение таблицы 3.8.2

1	2	3	4	5
36.	II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	всероссийское	3	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 3, место - 1
37.	20-й юбилейный Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна»	всероссийское	1	Диплом - 3, место - 1
38.	Всероссийский конкурс эссе на русском и иностранном языках ко Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе»	всероссийское	9	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 2, место - 3 Диплом - 3, место - 4
39.	VI межвузовский конкурс «Молодежные идеи для развития региона»	региональное	9	Диплом - 1, место - 2 Диплом - 2, место - 3 Диплом - 3, место - 4
40.	Всероссийская конференция «Героизм как историко-культурный феномен отечественной истории», приуроченная к 90-летию учреждения звания Герой Советского Союза и 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Земля Ю.А. Гагарина» (г. Москва)	всероссийское	1	Сертификат участника
41.	Всероссийская конференция «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (г. Санкт-Петербург)	всероссийское	1	Дипломант
42.	Всероссийская конференция «Русский язык и литература: актуальные проблемы теории и практики преподавания» (г. Коломна)	всероссийское	6	Сертификат участника
43.	Международная конференция «Молодежь и научно-технический прогресс» (г. Губкин)	международное	7	Сертификат участника
44.	Всероссийская конференция «Семья в современном мире: междисциплинарный подход» (г. Елец)	всероссийское	2	Сертификат участника
45.	Всероссийская конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития»	всероссийское	6	Сертификат участника
46.	Всероссийская конференция «Молодёжная наука 2024: технологии, инновации»	всероссийское	4	Сертификат участника

Информация о количестве обучающихся, занятых в научно-исследовательских/научно-образовательных лабораториях в 2024 году представлена в таблице 3.8.3.

Таблица 3.8.3

Количество обучающихся, занятых исследовательской работой на кафедрах и в научно-исследовательских/научно-образовательных лабораториях филиала

Научно-исследовательские/научно-образовательные лаборатории	Количество обучающихся, занятых исследовательской работой
Учебно-исследовательская лаборатория теории русского языка	20
Учебно-исследовательская лаборатория цифровых образовательных ресурсов и педагогического дизайна	18
Учебно-исследовательская лаборатория психологии	19
Учебно-исследовательская лаборатория проектных технологий	25
Учебно-исследовательская лаборатория социологии и политологии	15
Учебно-исследовательская лаборатория экономики и бизнеса	15
Учебно-исследовательская лаборатория геодезии и картографии	15
Учебно-исследовательская лаборатория физиологии и культуры здоровья	22

3.8. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности

Анализ эффективности научной и инновационной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» за 2022-2024 годы представлен в таблице 3.8.1.

Таблица 3.8.1

Анализ эффективности научной и инновационной деятельности филиала за 2022-2024 годы

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество действующих научных структурных подразделений, ед.	1	1	1
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств филиала в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1	2555,2	0,0
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	0,0	0,0	5,15
Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	0,0	0,0	250,0

Проведенный анализ научно-исследовательской и инновационной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Коллектив филиала ведет научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными целевыми показателями Программы развития филиала и основными стратегиями университета.

2. Обеспечено дальнейшее развитие научного потенциала ППС, привлечение к научной деятельности молодых преподавателей: два молодых преподавателя поступили в аспирантуру НИУ «БелГУ».

3. Обеспечено вовлечение 50% обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, федеральные программы и проекты.

4. В отчетном году завершен проект Федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования по созданию инновационной инфраструктуры образования «Молодежный бережливый полигон» с высокими показателями реализации дорожной карты.

5. Обеспечено дальнейшее развитие публикационной активности ППС, выполнение запланированных показателей публикаций статей, монографий, сборников научных трудов.

6. ППС филиала активно участвовал в проектах Российского общества «Знание», конкурсах профессионального мастерства, обеспечивал качественное руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся с достижением высоких результатов в конкурсной и проектной деятельности.

7. Реализованы все запланированные научно-просветительские мероприятия, посвященные 10-летию науки и технологий в РФ, 300-летию РАН, 25-летию СОФ НИУ «БелГУ».

8. К слабым сторонам данного направления деятельности филиала можно отнести недостаточный научный потенциал кафедр для самостоятельного участия в грантовых конкурсах научно-исследовательских работ РАН с целью выполнения показателя объема НИР.

4. Международная деятельность

4.1. Международные образовательные и научные программы

В отчетном периоде филиалом совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами не реализовывались.

4.2. Обучение иностранных студентов

В СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году обучалось 44 иностранных студента (табл. 4.2.1).

Таблица 4.2.1

Сведения о контингенте иностранных обучающихся филиала в 2024 году

Код и направление подготовки/специальность	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Итого
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1	-	-	1
38.03.01 Экономика	-	5	1	6
38.03.02 Менеджмент	-	12	1	13
38.03.03 Управление персоналом	-	-	2	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1	-	2	3
38.05.02 Таможенное дело	-	15	-	15
44.03.01 Педагогическое образование	1	-	-	1
44.03.05 Педагогическое образование	2	-	-	2
38.02.07 Банковское дело	-	1	-	1
Всего:	5	33	6	44

Положительная тенденция числа иностранных граждан (в 2023 году – 13 иностранных обучающихся) произошла за счет следующих факторов: конкурентоспособность реализуемых образовательных программ в странах ближнего зарубежья, развитая социально-экономическая инфраструктура Старооскольского городского округа, комфортные условия обучения в филиале, возможность дальнейшего трудоустройства; толерантное и доброжелательное отношение со стороны студенческого коллектива и профессорско-преподавательского состава.

Все предпринимаемые шаги обеспечили положительную динамику показателей иностранных студентов в системе высшего и среднего профессионального образования.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в филиале направлена на реализацию двух взаимосвязанных целей – обеспечение социализации студенческой молодежи и ее интеграции в экономическое, политическое и социокультурное пространство, а также поддержки процесса индивидуализации личности.

Основные задачи воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в рабочей программе воспитания по каждой образовательной программе и размещены в информационной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс».

Целью воспитания в филиале является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

В процессе воспитательной деятельности реализуются следующие задачи:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации воспитательной деятельности;
- организация воспитательной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки студенческих объединений, инициатив, студенческого самоуправления;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание. Целью духовно-нравственного воспитания является формирование у обучающихся духовной культуры и нравственности на основе реализации образовательных потребностей граждан, представляющих различные мировоззренческие, в том числе конфессиональные группы населения. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды филиала – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса в соответствии с основными функциями классического университета.

Мероприятия, проводимые в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся филиала в 2024 году, представлены в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Перечень мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в 2024 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников от филиала
Всемирный фестиваль молодёжи	21 февраля	1
Экологическая акция «Общегородской субботник»	29 марта	200
Фестиваль «Студенческая весна»	25 марта	50
Участие КВН – команды филиала в играх «Тремпель»	в течение апреля	15
Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант»	23 апреля	25
II Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе»	19 апреля	150
Гранд-финала Чемпионата Белгородской области по компьютерному спорту «Rune of Battle»	19 апреля	15
Ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»	16 апреля	35
Лингвострановедческая конференция на английском языке «Семейные традиции в разных странах»	15 апреля	50
Спортивный праздник «Всемирный день здоровья»	7 апреля	285
Проектный Хакатон «Вызовы будущего»	2 апреля	55
Торжественное праздничное мероприятие, посвященное Году семьи	27 мая	250
Студенческая Пасха	7 мая	75
День молодежи: участие в городских мероприятиях	29 июня	70
Всероссийский фестиваль «Есенинская весна»	5 июня	15
Фестиваль «Маршрут построен»	01 июня	10
«Диалог на равных» с главой администрации Старооскольского городского округа	5 июля	15
Всероссийская школа волонтера	28 августа	10
Чемпионат по оказанию первой помощи: региональный и муниципальный этап	27 сентября	10
XV юбилейный Всероссийский молодежный форум «Машук»	18 сентября	5
Проектная конференция в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	11 сентября	25
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	125
Экологическая акция по созданию карбоновой фермы на территории «Лебединского ГОКа»	31 октября	10
Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул-2024»	21 октября	5
Праздничная программа, посвященная 25-летию СОФ НИУ «БелГУ»	25 октября	250
Акция «Вместе с папой»: фотоконкурс, посвященный дню отца	19 октября	43
Всероссийский день лицеиста	19 октября	20
Театрализованная постановка «Секрет глиняной игрушки» по программе «Пушкинская карта»	18 октября	180
Проект «Флагманы образования» платформы «Россия – страна возможностей»	14 октября	1
Всероссийский онлайн-квиз «Битва первокурсников»	01 октября	85
Международный День пожилых людей	01 октября	30
Благотворительный Фестиваль «Рок в защиту животных», организованный при поддержке Металлоинвеста	29 ноября	15
Международная выставка интерактивных развлечений «РЭД ЭКСПО»	29 ноября	3
Международный день отказа от курения: акции и квесты	21 ноября	35
Посвящение в студенты: праздничная программа	19 ноября	180
Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология» «Бумбатлл»	18 ноября	45
Благотворительная акция по сбору корма для благотворительного фонда помощи животным «УМКА»	15 ноября	65
Всемирный день доброты: интеллектуальная игра	13 ноября	25
Передвижная выставка «Культурный Старый Оскол»	11-10 ноября	75
Осенняя серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	9 ноября	15
Всемирный день борьбы со СПИДом: встреча с медицинским работником	1 декабря	45

Гражданско-патриотическое воспитание. Особую роль в воспитании обучающихся играет гражданско-патриотическое воспитание, под которым понимается систематическая и целенаправленная деятельность филиала по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебное и внеучебное время; работу, направленную на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся филиала в 2024 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2

Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в 2024 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	2	3
Герои среди нас: диалог с участниками СВО	30 января	85
Историческая викторина, посвященная 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29 января	110
День Воинской Славы: митинг, возложение цветов	27 января	55
Митинг в поддержку жертв агрессии против мирных жителей Донбасса	23 января	40
Эстафета памяти о героических подвигах русских солдат в годы Великой Отечественной войны	14 января	45
Военно-патриотический месячник	в течение февраля	690
Торжественное мероприятие «Армия.Родина.Долг.»	26 февраля	10
Всероссийский диктант Победы	26 апреля	100
Военно-спортивный праздник «Сила.Молодость.Единство!»	22 февраля	230
Патриотическая акция «Письмо Герою»	21 февраля	30
День вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	35
Встреча с участниками СВО: герои нашего времени	6 февраля	45
Участие в митинге, посвященном 81-годовщине освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков	5 февраля	35
Выставка-память, посвященная Дню освобождения города Старый Оскол от фашистских захватчиков и 100-летию со дня рождения П.Т. Филонова	1 февраля	75
Интеллектуальная викторина «По страницам истории»	16 мая	50
Возложение цветов в рамках празднования Великой Победы	9 мая	60
Акция «Бессмертный полк»: онлайн-формат	9 мая	205
Акция «Окна Победы»	8 мая	150
Открытие аллеи героев «На линии соприкосновения»	8 мая	67
Всероссийская патриотическая акции «Письмо Победы»	7 мая	50
Праздничная программа, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5 мая	200
Торжественный митинг памяти Героев ВОВ	4 мая	30
Интеллектуальная викторина «Моя Россия»	7 июня	45
Военно-патриотические сборы «Армата»	19 августа	10
Всероссийский литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2024»	17 сентября	10
Месячник гражданской обороны	октябрь	540
Исторический лекторий «Великая Отечественная война в крае»	26 ноября	40
Военно-патриотический диктант-2024: ежегодная просветительская акция	19 ноября	74
День воинской славы России: митинг, возложение цветов	7 ноября	15
День народного единства: интерактивная площадка	4 ноября	50
Муниципальный форум «Объединяемся силой и добром»	1 ноября	55
Мастер-класс, посвященный Дню спасателя	26 декабря	45
Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	24 декабря	700

Продолжение таблицы 5.1.2

1	2	3
Урок Мужества, посвященный Всероссийскому Дню героев Отечества	9 декабря	220
Поэтический час, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	25
День добровольца: награждение студентов	5 декабря	28
День Неизвестного Солдата	3 декабря	35
Патриотический мастер-класс от Центра «ВОИН»	1 декабря	36

Правовое воспитание. Сущность правового воспитания состоит в формировании у студентов знаний в области юриспруденции, а также в развитии у них правопослушного поведения. В области правового воспитания наиболее важными задачами являются:

- правовое информирование обучающихся;
- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- развитие стереотипов правомерного поведения;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе;
- формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям.

В рамках правового воспитания обучающихся филиала в 2024 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.3.

Таблица 5.1.3

Перечень мероприятий по правовому воспитанию обучающихся филиала в 2024 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
«Сообща, где торгуют смертью»: правовой лекторий	18 октября	35
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	11 октября	40
День государственного герба Российской Федерации	30 ноября	40
Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	29 ноября	30
Профилактический лекторий по безопасности дорожного движения	29 ноября	110
Всемирная неделя предпринимательства	22 ноября	230
Федеральный проект «Гос.Старт.Диалог»	20 ноября	30
«Служа закону-служат народу!»: день полиции	10 ноября	45
Встреча с начальником МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Старооскольского городского округа»	5 ноября	30
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	3 сентября	50
Диалоговая площадка «Молодежные субкультуры: путь к себе или побег от реальности?»	26 декабря	37
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	20 декабря	40
Дни карьеры	19-20 декабря	95
VI Всероссийский экологический диктант	19 декабря	25
Учебно-практическая конференция «Семейные ценности в России»	13 декабря	55
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	40
Правовой диалог «Экстремизм – всегда поблизости: учимся обнаружению»	11 декабря	38
День юриста: квиз-игра	4 декабря	57

В рамках воспитательной работы немаловажное место занимает и *культурно-эстетическое воспитание*. Данное направление предполагает решение следующих задач:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

В рамках культурно-эстетического воспитания обучающихся филиала в 2024 году проводились мероприятия, представленные в таблице 5.1.4.

Таблица 5.1.4

Перечень мероприятий по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся филиала в 2024 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента	25 января	160
Встреча директора филиала со Студенческим Советом обучающихся	25 января	65
Посещение выставки акварелей Ренаты Филимоновой «Шухов: опережая время»	22 января	20
Командообразующий проектный тренинг «Генерация идей»	17 января	35
Литературно-музыкальная гостиная с просмотром фильма «Мастер и Маргарита	19 февраля	35
II Съезд Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	15 февраля	5
День православной молодежи: встреча с настоятелем храма	15 февраля	36
Школа актива «Движение Первых» – «Я и моя команда!»	14 февраля	17
Форум национальных достижений: молодежная политика	12 февраля	12
День знаний: торжественный концерт	2 сентября	180
II военно-патриотический спортивный фестиваль «Многоборцы Белогорья», посвященный Дню памяти Святого Благоверного князя Александра Невского	13 сентября	20
Офлайн-практикуме проекта «Новые возможности 6.0»	28 октября	5
Международный молодежный семинар «Новое поколение»	28 октября	5
Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Старооскольского городского округа	23 ноября	37
«Мама в объективе»: фотоконкурс, приуроченный ко Дню матери	23 ноября	138
Новогодний концерт	28 декабря	230
Праздничная новогодняя дискотека	24 декабря	120
Школа актива Движения Первых «Укротители времени: как покорить свой день»	19 декабря	15
Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки в Старооскольском Доме ремесел	12 декабря	25
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ г. Москва	9 декабря	1
День математика	1 декабря	67

Также важную роль в воспитательном процессе играет *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни*. Спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на решение проблемы личностного самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.

В рамках физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни обучающихся филиала в 2024 году проводились следующие мероприятия (табл. 5.1.5):

Таблица 5.1.5

Перечень мероприятий по физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни обучающихся филиала в 2024 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	2	3
Оскольский полумарафон–2024	25 января	35
Спортивный праздник «Готов к труду и обороне»	29 февраля	90
Спортивная программа «Сила. Молодость. Победа!»	21 февраля	150
Соревнования по бадминтону	15 февраля	5
Всероссийский фестиваль «Лыжня России»	12 февраля	10
Соревнования по полиатлону в зачет XXIV спартакиады студентов СПО и ВО	8 февраля	15
Соревнования по мини-футболу	4-6 марта	15
Соревнования по стритболу XXIII спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Старооскольского городского округа	24 апреля	8

1	2	3
Спортивные соревнования по настольному теннису и волейболу среди команд общеобразовательных учреждений г. Старый Оскол	7 апреля	70
Чемпионат города по волейболу среди студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Старооскольского городского округа	3 апреля	15
XXIII Спартакиада среди студентов образовательных организаций высшего образования Старооскольского городского округа	31 мая	20
Чемпионат города по пляжному волейболу среди ВУЗов	27 мая	5
Региональный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	26 мая	80
III студенческая спартакиада «Спортфест»	5 июня	15
Спортивный праздник «День здоровья», посвященный Дню защиты детей	1 июня	100
Спортивный праздник «Сила богатырская»	12 сентября	46
Акция «Семейный поход для Первых»	11 сентября	10
Фестиваль «Все на спорт»	4 сентября	32
Диалог на равных с чемпионом по боевому самбо В. Немковым	19 ноября	45
Интерактивная площадка «Здоровый образ жизни – мой выбор!»	5 декабря	80

5.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

В структуру студенческого самоуправления в филиале входят 8 секторов: организационный комитет, пресс-центр, спортивно-оздоровительный центр, волонтерский центр, научно-исследовательский центр, центр гражданско-патриотического воспитания, экологический и трудовой сектора. Членами совета являются обучающиеся всех факультетов и всех курсов – всего в студенческом самоуправлении задействовано более 100 человек.

Таблица 5.2.1

Динамика студенческого самоуправления филиала за 2022-2024 годы

	2022 год	2023 год	2024 год
Процент обучающихся филиала, вовлеченных в студенческое самоуправление, %	67	68	71

Наиболее эффективными формами организации студенческого самоуправления в филиале являются: ежегодные университетские конкурсы и праздники, интерактивные студенческие программы, творческие и социальные проекты, волонтерские акции.

Основные достижения деятельности студенческого самоуправления в 2024 году:

- по итогам конкурса в 2024 году на лучшую организацию деятельности органа студенческого самоуправления в Белгородской области в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления образовательной организации высшего образования» студенческий Совет филиала занял 2 место;
- студенческий актив СОФ НИУ «БелГУ» занял второе место в областном фестивале «Студенческая весна 2024» и первое место на муниципальном этапе.

5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся

Обучающимся филиала социальная поддержка оказывается в форме стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, обеспечения общежитием, постановки на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охраны здоровья обучающихся, социальных выплат на ребенка, снижения оказания платных образовательных услуг студентам, обучающимся на договорной основе.

За отчетный период обучающимся филиала выплачивались следующие стипендии:

- обучающиеся на «хорошо» (34 человека);
- обучающиеся на «хорошо» и «отлично» (54 человека);
- обучающиеся на «отлично» (116 человек);
- государственная социальная стипендия (23 стипендии);
- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной видах деятельности (12 стипендий);
- государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на бюджетной основе, имеющим на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществлялся прием, 240 баллов и выше (11 человек);
- стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам (4 стипендии);
- стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика» (7 стипендии);
- персональная стипендия главы администрации города Белгорода (1 стипендия);
- стипендия главы администрации Старооскольского городского округа (3 стипендии).

Материальная поддержка обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году осуществлялась на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других видах поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» (утв. 07.11.2023), ее получили 77 обучающихся очной формы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Материальная помощь обучающимся по договору об оказании платных образовательных услуг в случаях трудной жизненной ситуации в 2024 году была оказана на сумму 45 000 рублей из средств от приносящей доход деятельности. Также в СОФ НИУ «БелГУ» осуществлялись следующие выплаты материальной поддержки студентам:

- обучающимся, которые были мобилизованы, либо заключили контракт о прохождении военной службы или добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ, а также обучающимся, чьи родители либо супруг/супруга были мобилизованы, либо заключили контракт о прохождении военной службы – 14 человек в размере 10 000 рублей;
- обучающимся, у которых один из родителей или оба родителя инвалиды I, II, III группы – 6 человек в размере 8 000 рублей;

- обучающимся, у которых оба родителя (или единственный родитель) пенсионеры – 14 человек в размере 8 000 рублей;
- воспитываемым одним из родителей – 44 человека в размере 8 000 рублей;
- обучающихся из многодетных семей – 7 человек в размере 8 000 рублей;
- обучающимся, где оба супруга являются обучающимся очной формы обучения – 1 человек в размере 6 000 рублей;
- обучающимся имеющим детей – 6 человек в размере 10 000 рублей.

Ежегодно в сентябре-ноябре организуется медицинский осмотр обучающихся первого и второго курсов СОФ НИУ «БелГУ» в целях оценки состояния здоровья студентов, определения группы здоровья и формирования групп занятий по физической культуре, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утверждённым приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 № 1144н, а также профилактический медицинский осмотр в целях выявления заболеваний туберкулеза, педикулеза, чесотки при поселении в общежития университета. На основании полученных во время осмотра данных оформлены индивидуальные карты здоровья студентов.

5.4. Поддержка талантливой молодежи

Целью процесса обеспечения поддержки талантливой молодежи филиала является создание условий для повышения уровня их активности помимо образовательного процесса. Для достижения указанной цели в 2024 году было организовано участие 79 обучающихся филиала в мероприятиях, указанных в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1

Участие обучающихся филиала в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское)	Количество участников	Результат участия
1.	Фестиваль «Студенческая весна 2024»	региональное	20	2 место
2.	Конкурс на лучшую организацию деятельности органа студенческого самоуправления в Белгородской области в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления образовательной организации высшего образования»	региональное	59	2 место

Учебная, научная и творческая деятельность обучающихся систематически поощряется и стимулируется администрацией СОФ НИУ «БелГУ». Отличники учебы и производственной практики, активные участники учебно-исследовательской работы и общественной деятельности, победители спортивных соревнований награждаются грамотами, премиями, именными стипендиями Губернатора Белгородской области и главы Старооскольского городского округа, Фонда «Поколение», а одарённые обучающиеся получают стипендию ректора, повышенную академическую и социальные стипендии.

5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Участие обучающихся и педагогических работников СОФ НИУ «БелГУ» в общественно значимых мероприятиях является важным направлением воспитательной и внеучебной работы и играет важную роль в целях повышения уровня толерантности в обществе, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. В 2024 году обучающиеся и сотрудники филиала принимали активное участие в 5-ти общественно значимых мероприятиях (табл. 5.5.1).

Таблица 5.5.1

Сведения об участии обучающихся и сотрудников СОФ НИУ «БелГУ» в общественно значимых мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (университетское, региональное, всероссийское, международное)	Количество участников
1.	Месячник гражданского и патриотического воспитания молодежи (митинги, информационные часы, тематические программы, передвижные выставки и т.д.)	университетский	1204
2.	Благотворительные акции	университетский	500
3.	Экологические акции и мероприятия	университетский	240
4.	Тематические встречи, посвященные памятным датам в истории	университетский	450
5.	Мероприятия в рамках Года семьи	университетский	960

В образовательной организации созданы необходимые условия для всестороннего творческого развития личности, формирования корпоративной гуманитарной среды, а также условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста высокого профессионального уровня.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Инфраструктура филиала

Площадь учебно-научных помещений, имеющих у филиала на праве безвозмездного пользования, составляет 18 757,6 кв. м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента составляет 24,3 кв. м. Отдельные показатели инфраструктуры филиала представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1.

Информация о состоянии инфраструктуры СОФ НИУ «БелГУ»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	кв. м	24,3
2.	имеющихся на праве собственности	кв. м	-
3.	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м	-
4.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв. м	24,3
5.	предоставленных в аренду	кв. м	-
6.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	1,02
7.	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	26,64

Объекты учебного корпуса (площадка № 1) располагаются по адресу: г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, 18. В учебном корпусе располагаются три факультета: педагогический факультет, факультет экономики и управления, факультет среднего профессионального образования. Все лекционные аудитории факультетов, аудитории для практических занятий, учебно-исследовательские лаборатории оснащены современным SMART-оборудованием. Из них 50% аудитории-трансформеры. Компьютерные классы, студии, Центр педагогического образования оборудованы учебной мебелью, наглядно-методологическими пособиями и стендами.

В распоряжении студентов, преподавателей и сотрудников имеется библиотека, спортивный, тренажерный залы, бассейн. Имеющиеся административные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В корпусе располагается кабинет для приемной комиссии филиала, конференц-зал для проведения заседаний ученого совета, конференций, форсайт-сессий. Также оборудованы современной мебелью студенческая столовая и буфет. Весь корпус оснащен системой пожарной и охранной сигнализацией.

Объекты учебного корпуса (площадка № 2) располагаются по адресу: г. Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, 34. В данном учебном корпусе размещаются лекционные аудитории, учебные кабинеты и компьютерные классы для проведения образовательного процесса по профессиональным образовательным программам заочной формы обучения. Имеется зал для проведения собраний, заседаний, совещаний, а также административные помещения. Все имеющиеся объекты полностью укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием.

В филиале в 2024 году продолжена работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. За прошедший год проведены работы по текущему ремонту аудиторий на общую

сумму 901,14 тыс. рублей (произведен текущий ремонт и оснащение мебелью аудитории № 206, текущий ремонт, перепрофилирование и доукомплектация необходимой мебелью аудиторий № 212, № 213, № 314). Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных площадей на высоком уровне

6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации

В локальную сеть СОФ НИУ «БелГУ» включены 24 подсети. Пропускная способность канала доступа к Интернету была увеличена в 2024 году до 100 мбит/с.

Модернизация и развитие структурированной кабельной сети привели к устойчивому функционированию локальной сети, основанной на современной аппаратной базе, обладающей достаточной для решения текущих задач надежностью, устойчивостью и безопасностью.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, фаерволы – и грамотное администрирование сетевых ресурсов позволили получить 100% результат по блокированию атак и угроз и недопущению воздействия атак на ресурсы и узлы филиала.

Возможность подключения к интрасети имеют все компьютеры филиала, а также личные устройства НПП и обучающихся посредством проводных и беспроводных технологий. Работу беспроводной сети Wi-Fi выполняют 3 точки свободного доступа, что обеспечивает охват первого, второго и третьего этажей – мест наибольшей концентрации учебных аудиторий.

Количество серверных платформ, обеспечивающих работу информационных ресурсов, увеличилось с 3 до 8, при этом за счет применения систем виртуализации были оптимизированы аппаратные ресурсы и сокращены затраты на эксплуатацию серверного оборудования.

Одним из важнейших критериев, характеризующих качество учебной и рабочей деятельности, является состояние компьютерного парка. В настоящее время на балансе филиала насчитывается более 350 персональных компьютеров и ноутбуков, около 100 единиц печатающей техники.

100% аудиторий оборудовано мультимедийными комплектами. В филиале постоянно ведется работа по техническому оснащению рабочих мест преподавателей и сотрудников, что обеспечивает повышение эффективности и качества рабочего и образовательного процесса.

6.3. Автоматизация деятельности филиала

В филиале используются информационные системы и подсистемы оперативной обработки данных НИУ «БелГУ», реализованные на различной аппаратной и программной основе. Функционируют информационные системы видеонаблюдения для обеспечения безопасности в рамках охраняемого периметра.

Специалисты филиала обеспечивают информационное сопровождение взаимодействия с Федеральными информационными системами ФИС ГИА и Приема, АРМ Витрина Студентов, АРМ Контур.Экстерн.

6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети

Официальный сайт СОФ НИУ «БелГУ» (<http://www.sof.bsuedu.ru>) широко освещает учебную, научно-исследовательскую и культурную деятельность филиала. В соответствии с требованиями функционирует версия сайта для слабовидящих.

Группа СОФ НИУ «БелГУ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sofbsu>) обеспечивает целевую аудиторию подписчиков актуальной и оперативной информацией о событиях и жизни в филиале. Охват группы в 2024 году составил более 3300 подписчиков.

6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы

Подготовка высококвалифицированных кадров невозможна без создания инновационной образовательной среды и развития учебно-лабораторной базы.

Учебно-лабораторная база филиала включает специализированные учебно-научные лаборатории, тематические аудитории, центры, студии, образовательные пространства, позволяющие проводить занятия и научные исследования на высоком уровне. В целом для реализации образовательных программ используется 42 учебные аудитории, из которых 4 являются именными; 8 учебно-исследовательских лабораторий; Центр педагогического образования; студия компьютерного моделирования и робототехники; два специализированных спортивных зала; бассейн. Ежегодно филиал приобретает новое оборудование для внедрения в практику инновационной работы.

Таблица 6.5.1

Оборудование и расходные материалы, приобретённые в 2024 году

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Моноблок	8
2.	Интерактивная панель	2
3.	Интерактивный стол	1
4.	МФУ лазерное	2
5.	Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1
Итого:		14

Закупка нового оборудования для развития учебно-лабораторной базы осуществляется в соответствии с программой развития филиала.

В 2024 году были реконструированы учебно-исследовательские лаборатории «Школа финансовой грамотности» и «Физиологии и культуры здоровья», учебный Центр логистики. Создано студенческое образовательное пространство «Защитники Отечества специальной военной операции».

Действующая материально-техническая база и имеющиеся объекты социально-бытового назначения создают благоприятные условия для эффективной подготовки выпускников по направлениям подготовки и специальностям филиала.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием, обеспечивающим качественный уровень подготовки кадров в соответствии с существующими нормативными требованиями.

6.6. Социально-бытовые условия в филиале

6.6.1. Организация питания

В СОФ НИУ «БелГУ» организовано питание студентов и работников в специально оборудованной столовой, кафе и буфете, расположенных в зданиях учебных корпусов, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года № 32.

В объектах общественного питания выполнены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и оформлению, к мебели, столовой посуде, приборам, к оформлению меню и прейскурантов. Столовая оснащена холодильным, моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, которые контактируют с пищевой продукцией, устойчивы к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивают условия хранения, изготовления, перевозки (транспортирования) и реализации пищевой продукции. В столовой имеется оборудованная система приточно-вытяжной вентиляции помещения. Ежедневно проводится влажная уборка, обработка моющими и дезинфицирующими средствами.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом университета установлен порядок работы мест общественного питания: столовой, кафе и буфета, – которые открываются за 30 минут до начала занятий первой смены и заканчивают работу через час после окончания занятий второй смены, что соответствует нормативным требованиям. Основной поток студентов и преподавателей, посещают столовую, кафе, буфет на большой перемене согласно утверждённому расписанию. Количество мест и режим работы представлены в таблице 6.6.1.1.

Таблица 6.6.1.1

Пункты питания СОФ НИУ «БелГУ»

№	Наименование пункта питания	№ корпуса	Количество мест	Режим работы
1.	Столовая	1 корпус	270	С 9 до 14 часов
2.	Буфет	1 корпус	54	С 9 до 14 часов
3.	Кафе	1 корпус	36	С 9 до 14 часов

Рациональное питание студентов в филиале рассматривается как одна из главных составных частей здорового образа жизни молодежи, как фактор продления активного периода жизнедеятельности. Меню в столовой формируется с учетом физиологических рекомендаций энергетической потребности. В филиале организован мониторинг удовлетворенности потребителей качеством питания, который позволяет постоянно улучшать качество продукции, расширять ассортимент.

6.6.2. Медицинское обслуживание

В рамках Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года в филиале реализуется целевая программа «Здоровье молодёжи – здоровье нации». В филиале обеспечена возможность получения квалифицированной медицинской помощи, организовано медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся в специализированном медицинском кабинете филиала. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, площадь помещения – 23,4 кв. м.

В кабинете работает фельдшер – специалист по контролю состояния здоровья обучающихся. Функционирует процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, организации и проведения медицинских осмотров.

Особое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

В течение учебного года проведены все необходимые профилактические мероприятия, обеспечивающие нераспространение инфекционных заболеваний. Изданы приказы, включающие требования к соблюдению температурного режима, проведена разъяснительная работа с ППС и обучающимися по вопросам профилактики сезонных инфекций.

С целью поддержания здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников, организовано ежегодное прохождение медицинских осмотров на основе заключённых договоров на обслуживание с поликлиникой № 2 и Центром медицинской профилактики Старооскольского городского округа. В СОФ НИУ «БелГУ» проводятся плановые профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заболеваний, плановые прививки, организовано системное флюорографическое обследование.

Медицинским работником и кураторами учебных групп проводятся мероприятия, направленные на профилактику и злоупотребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, оказывающих губительное влияние на растущий организм молодых людей.

Показатели обеспеченности обучающихся, преподавателей и сотрудников комплексом социально-бытовых условий, медицинским обслуживанием соответствуют лицензионным и государственным требованиям.

6.7. Доступная среда

В филиале разработан план мероприятий, в который включены мероприятия, связанные с психологическим сопровождением обучающихся с инвалидностью, предусмотрены мероприятия для социокультурной адаптации обучающихся с инвалидностью (участие в испытаниях всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), определены работы, связанные с созданием архитектурной доступности.

Обучение в филиале инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана. Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения в филиале направлено на помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей со студентами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, деканами факультетов, директором филиала. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. При проведении текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов, при необходимости, может быть предоставлено

дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения: проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Для проведения занятий имеются учебные аудитории и лаборатории на первом этаже зданий. Филиал располагает оборудованным медицинским пунктом, а также санитарно-гигиенической комнатой, приспособленной для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются обучающимся и обеспечивается их сопровождение. Для обучающихся с нарушениями зрения информация о работе филиала продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля; на парковочном пространстве выделено специальное место, обозначенное знаками и разметкой; в столовой установлен пандус.

Особое внимание в филиале уделено обеспечению безопасности. В филиале установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Расстояние от здания филиала до ближайшей остановки составляет 56 м. Время движения пешком составляет 2-3 минуты.

В филиале в 2024 году обучалось 8 студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования обучающимися с ОВЗ в филиале созданы все условия для получения качественного образования инвалидами и лицам с ОВЗ, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2 выпускника 2024 года с ОВЗ были трудоустроены после выпуска. В отношении выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется постдипломное сопровождение.

Таким образом, в СОФ НИУ «БелГУ» в 2024 году были выполнены требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по созданию необходимых условий для обучения и трудоустройства студентов с ограниченными возможностями здоровья в контексте современных задач и требований.

II. Показатели деятельности филиала, подлежащих самообследованию
(показатели деятельности филиала за отчетный период, а также за два предыдущих года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
1	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1963	1965	2058	+93	+4,7%
1.1.1	по очной форме обучения	человек	504	583	630	+47	+8,1%
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	185	331	481	+150	+45%
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1274	1051	947	-104	-9,9%
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0	0	0%
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	512	621	677	+56	+9%
1.3.1	по очной форме обучения	человек	512	621	677	+56	+9%
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,78	60,69	58,69	-2	-3,30%
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	62,3	60,73	50,79	-9,94	-16,37%

¹Разница между отчетным периодом (текущий отчетный год) и базовым периодом (прошлый год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования						
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,87	70,22	67,92	-2,3	-3,28%
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0%
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0	1,88	4,91	+3,03	+161%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	программам магистратуры на очную форму обучения						
2	Научно-исследовательская деятельность						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0%
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6275,7	0	250	+250	+100%
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	168,25	0	5,73	+5,73	+100%
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала	%	4,73	0	0,15	+0,15	+100%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах филиала от НИОКР	%	100	0	100	+100	+100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,27	0	0	0	0%
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0%
2.13	Удельный вес средств, полученных филиалом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах филиала	%	0	0	0	0	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/5,13	2/5,0	11/21,57	+9/+16,57	+450%/+331,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/%	31/79,89	31/77,81	35/75,46	+4/-2,35	+12,90%/-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала						3,02%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	3/6,70	3/6,53	2/2,29	-1/-4,24	-33,33%/ -64,93%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых филиалом	единиц	0	0	0	0	0%
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	2,29	+2,29	+100%
3	Международная деятельность						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,10	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,10	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,66	13/0,66	43/2,09	+30/+1,43	+230,77%/ +216,67%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,40	2/0,34	32/5,08	+30/+4,74	+1500%/ +1394,12%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/1,62	5/1,51	6/1,25	+1/-0,26	+20%/ -17,22%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,63	6/0,57	5/0,53	-1/-0,04	-16,67%/ -7,02%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0	1/0,20	0/0	-1/-0,20	-100%/ -100%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	человек/%	2/0,49	1/0,20	0/0	-1/-0,20	-100%/

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	(курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)						-100%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в филиале по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0%
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
3.10	Объем средств, полученных филиалом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0	0%
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1047,4	595,4	1352,78	+757,38	+127,2%
4	Финансово-экономическая деятельность						
4.1	Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135936,4	140974,8	168529,02	+27554,22	+19,55%
4.2	Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3644,41	3680,80	3865,34	+184,54	+5,01%
4.3	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в	тыс. руб.	3002,06	3015,87	2439,23	-576,64	-19,12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	расчете на одного научно-педагогического работника						
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,10	195,79	230,62	+34,83	+17,79%
5	Инфраструктура						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,68	24,33	22,2	-2,13	-8,75%
5.1.1	на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0%
5.1.2	на праве оперативного управления	кв. м	0	0	0	0	0%
5.1.3	в аренде, безвозмездном пользовании	кв. м	27,68	24,33	22,2	-2,13	-8,75%
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,31	1,17	1,02	-0,15	-12,82%
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	%	26,91	27,45	26,64	-0,81	-2,95%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	227,30	0	183,0	+183,0	+100%
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0%/0%
-6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и	человек/%	10/0,51	7/0,36	8/0,39	+1/+0,03	+14,29%/+8,33%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	программам магистратуры						
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0	0	0%
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0%
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0%
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10	7	8	+1	+14,29%
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8	7	8	+1	+14,29%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	1	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	1	1	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	5	6	+1	+20%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0	0	0%
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	нарушениями зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	0%
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Значение показателя (2024 год)	Разница (абсолютная величина) ¹	Разница (%)
	другими нарушениями						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0%
6.7	Численность/удельный вес численности работников филиала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников филиала, в том числе:	человек/%	0	71/71,72	0	-71/-71,72	-100%/-100%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0	37/92,5	0	-37/-92,5	-100%/-100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0	16/94,12	0	-16/-94,12	-100%/-100%